

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ

ТЕХНИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ

2023

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной программы
высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) предусматривают решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения профессиональных дисциплин (модулей), практик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

				подготовки		подготовки		
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (баскетбол, волейбол))								
1	Практические занятия по спортивным играм (баскетбол, волейбол)	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (волейбол, бадминтон))								
2	Практические занятия по спортивным играм (бадминтон, волейбол)	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Фитнес)								
3	Практические занятия по фитнесу	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Плавание)								
4	Практические занятия по плаванию	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Атлетическая гимнастика)								
5	Практические занятия по атлетической гимнастике	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Общая физическая подготовка (ОФП))								
6	Практические занятия по ОФП	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба))								
7	Практические занятия по оздоровительной ФК	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Лечебная физическая культура)								
8	Практические занятия по ЛФК	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Специализация «Волейбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, высота сетки, вес мяча; основные правила игры в волейбол; техника верхней передачи мяча двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника приема мяча снизу двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника нижней прямой и нижней боковой подачи мяча; тактика приема подачи мяча и тактика нападения на отбой. Техника прямого нападающего удара на месте с прыжка и одиночного блока.

Методика проведения разминки; правила предупреждения травматизма; техника прямого нападающего удара; техника одиночного блокирования; тактика коллективных действий в нападении и защите. Перемещение приставным шагом, скачок, бег, прыжки;

Специализация «Баскетбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, вес мяча; основные правила игры в баскетбол.

Ведение мяча; техника выполнения остановок прыжком и двумя ногами, повороты на месте, передача мяча в парах, передача мяча в парах в движении; техника выполнения штрафного броска; техника выполнения стойки игрока, передвижения переставными шагами.

Специализация «Фитнес»

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия (базовые шаги); комплекс упражнений на развитие мышц верхнего плечевого пояса (с предметами, без предметов); комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса (пресс сверху, пресс снизу, косые мышцы); комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Плавание»

Правила поведения в бассейне и на воде, техника безопасности; физические свойства воды; техника плавания способом кроль на груди, особенности техники плавания кролем на груди; техника плавания способом кроль на спине, особенности техники плавания кролем на спине; техника выполнения стартового прыжка с тумбочки при плавании кролем на груди; техника выполнения стартового прыжка из воды при плавании кролем на спине; плавание дистанции 50 и 100 метров на время кролем на груди; плавание 50 и 100 метров кролем на спине; тест Купера; поворот "маятником"; поворот при плавании способом кроль на спине; эстафетное плавание.

Специализация (Атлетическая гимнастика)

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия; комплекс упражнений на мышцы

верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Общая физическая подготовка (ОФП)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; техника бега (положение туловища, работа рук при беге, вынос бедра вперед); высокий и низкий старт; бег на повороте и на финише; общие закономерности плавания; техника спортивного плавания на груди и спине; техника стартов и поворотов в плавании; дыхательная гимнастика; утренняя гигиеническая гимнастика.

Специализация «Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; техника упражнений в калланетике; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины; самоконтроль на занятиях физической культурой; общие закономерности ходьбы; техника ходьбы (положение туловища, работа рук, вынос бедра вперед); дыхательная гимнастика.

«Лечебная физическая культура»

Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизорных переломах, внутрисуставных переломах, переломах позвоночного столба, переломах таза, вывихах, повреждении менисков коленного сустава, повреждении мягких тканей, повреждениях грудной клетки, переломах костей пояса верхних конечностей, дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: заболеваниях сердца, сосудов, гипотонической болезни, гипертонической болезни, варикозном расширении вен нижних конечностей.

Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; центральной и периферической нервной системы; органов зрения; беременности.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно - практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умений их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Распределение учащихся в группы специализаций проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения) и физического развития. Прием в группы по видам спорта осуществляется по заявлению обучающегося.

Занятия проходят в виде:

- занятий в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта для обучающихся основной группы здоровья;
- занятий в спортивно-оздоровительных группах для обучающихся с ослабленным здоровьем (подготовительная, специальная медицинская группа);
- занятий в спортивных секциях;
- массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий;
- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1

7.2. Дополнительная литература

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система оценивания результатов промежуточной аттестации

Обучающемуся выставляется «зачет» на основании систематических посещений занятий в группах по специализациям, активного участия в спортивно-оздоровительных, физкультурно-массовых мероприятиях, участии сдачи нормативов ГТО и/или в спортивных соревнованиях различного уровня.

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономическая культура

Направление подготовки
10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы
Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Экономическая культура" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения универсальной компетенции УК-9, закрепленных за ней в ОПОП

Задачи дисциплины (модуля):

- дать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике
- научить применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
- научить использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Гуманитарный, социальный и экономический модуль

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Подготовка и защита ВКР

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Методами критической оценки информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей, инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Базовые принципы функционирования экономики экономического развития	9	2	0	2	0	5	опрос, доклады, презентации
2	Основные экономические	9	2	0	2	0	5	Опрос, письменна

	категории							я работа
3	Цели и формы участия государства в экономике	9	2	0	2	0	5	Опрос, письменная работа
4	Предпринимательская деятельность	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение задач, тест
5	Основные виды личных доходов	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практических задач
6	Основные финансовые организации инструменты, используемые для управления личными финансами	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практических задач
7	Риски и неопределённость в экономической и финансовой сфере	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практических задач
8	Принципы ведения личного бюджета. Основные виды расходов	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практических задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/478219>

Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468304>

6.2.Дополнительная литература

Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470300>

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469307>

Экономика : учебное пособие : [12+] / Е. ;Н. ;Акимова, А. ;Н. ;Абрамов, О. ;В. ;Шатаева, М. ;Н. ;Лавров. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 200 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Журнал «Бизнес и информационные технологии». — <http://bit.samag.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономика защиты информации

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Экономика защиты информации" состоит в том, чтобы дать студентам систему знаний об экономической безопасности государства, отдельных организаций, об основных экономических проблемах защиты информации.

Задачи дисциплины (модуля):

- знать и уметь применять основные подходы к определению экономического ущерба, нанесенного информации, и затрат на ее защиту;
- знать определение экономической эффективности защиты информации и инвестиций в комплексные системы защиты информации;
- использование страхования как способа экономической защиты информации;
- применение технологий бизнес-планирования к подготовке бюджетов службы безопасности предприятия;
- самостоятельной организации с видами деятельности, связанными с предоставлением услуг защиты информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина является важной при подготовке бакалавров по направлению "Информационная безопасность". Взаимосвязь данной дисциплины через компетенции отражена в рабочем учебном плане и матрице компетенций. Дисциплинами, предшествующими данной дисциплине, являются такие дисциплины как «Экономика», «Основы информационной безопасности», «Аппаратные средства вычислительной техники».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина позволит в будущем специалистам в области защиты информации экономически обоснованно решать проблемы выбора и использования прогрессивных технологий защиты информации, создания комплексных систем защиты и обеспечения бесперебойного их функционирования, а также применять технологии бизнес-планирования и бюджетирования в приложении к своей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ОПК-12 Способен проводить подготовку исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений;	основные методы управления информационной безопасностью; основные подходы к анализу исходных данных и проектированию системы защиты информации; основные методики оценки рисков и проведения технико-экономического обоснования	оценивать информационные риски в информационных системах; проводить расчёты для технико-экономического обоснования проектных решений; разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью информационных систем	методами управления информационной безопасностью информационных систем; методами оценки информационных рисков
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры: 7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	64,25	0	0	0	0	0	0	64,25	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа	79,75	0	0	0	0	0	0	79,75	0	0	0	0	0

обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение	10	2	0	4	0	4	-
2	Экономические проблемы информационных ресурсов и защиты информации	12	4	0	4	0	4	Доклад
3	Экономическая безопасность	14	4	0	4	0	6	Лабораторная работа, доклад
4	Определения экономической эффективности и защиты информации – основные положения	14	4	0	4	0	6	Лабораторная работа, доклад
5	Оценка экономического эффекта защиты информации. Экономическая эффективность инвестиций в защиту информации	16	4	0	4	0	8	Лабораторная работа, доклад
6	Производственно-хозяйственная деятельность организации как потребителя и источника экономической информации,	22	8	0	6	0	8	Лабораторная работа, доклад

	подлежащей защите							
7	Страхование как метод защиты информации	20	6	0	6	0	8	Лабораторная работа, доклад
Всего		108	32	0	32	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Аверченков, В. И. Аудит информационной безопасности : учебное пособие : [16+] / В. ;И. ;Аверченков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 269 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93245

Плашенко, В. Обеспечение безопасности бизнеса промышленных предприятий : теория и практика : учебное пособие / В. ;Плашенко ; науч. ред. А. Н. Зуев ; Череповецкий государственный университет, Институт информационных технологий. – Череповец : Череповецкий государственный университет (ЧГУ), 2014. – 331 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434840

Исакова, А. И. Информационный менеджмент : учебное пособие : [16+] / А. ;И. ;Исакова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 177 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480806

6.2. Дополнительная литература

Информационная экономика : учебник : [16+] / Л. ;Г. ;Матвеева, А. ;Ю. ;Никитаева, О. ;А. ;Чернова, Е. ;В. ;Маслюкова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 357 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561037

Котова, Л. В. Сборник задач по дисциплине «Методы и средства защиты информации» : учебное пособие / Л. ;В. ;Котова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 44 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469877

Информационный менеджмент : учебное пособие : [16+] / Н. ;Д. ;Эриашвили, Г. ;Г. ;Чараев, О. ;В. ;Сараджева [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили ; ред. Е. Н. Барикаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426579

Исакова, А. И. Информационный менеджмент : учебное пособие : [16+] / А. ;И. ;Исакова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 177 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480806

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Журнал «Бизнес и информационные технологии». – <http://bit.samag.ru>

Банк данных угроз ФСТЭК России <https://bdu.fstec.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Сайт ФСТЭК России – www.fstec.ru

Издательская группа «Юрист» <http://lawinfo.ru/catalog/contents/>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ www.garant.ru

Журнал «Современно право» <http://info-pravo.com/>

Журнал «Государство и право» <http://www.igpran.ru/journal/>

Официальный сервер органов государственной власти РФ www.gov.ru

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Философия

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Философия» состоит в формировании и совершенствовании у обучающихся культуры мышления и систематизированного мировоззрения на основе теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам для умения решать поставленные профессиональные задачи и развития способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте

Задачи дисциплины (модуля):

формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

овладение базовыми принципами сбора, отбора и обобщения информации;

развитие навыков критического мышления и оценки источников информации;

формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственную позицию;

анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в философском контексте.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

исторической дисциплине "История России".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Логика и теория аргументации", "Основы системного анализа", "Культурология", "Основы межкультурной коммуникации", профессиональные дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности.	Способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
УК-5 Способен	Знает основные	Умеет анализировать и	Владеет навыками анализа

1	Философия: понятие, предмет, основные проблемы, функции	12	2	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
2	История философской мысли: история зарубежной философии	24	12	0	0	0	12	Устный опрос, тест, анализ текстов
3	История философской мысли: история русской философии	12	2	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
4	Онтология	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
5	Философия сознания	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
6	Теория познания	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
7	Философия антропология	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
8	Социальная философия	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией

9	Философия культуры	10	0	0	2	0	8	Эссе
Всего		108	16	0	16	0	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/512823>

Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/511289>

6.2. Дополнительная литература

Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15952-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/510333>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451912>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451913>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Физическая культура и спорт

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Физическая культура и спорт" состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение теоретических основ физической культуры и основ здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

физической культуре, изученной на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения профессиональных дисциплин, практик, элективных дисциплин (модули) по физической культуре и спорту.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен	основы здорового образа	разрабатывать и	практический опыт

			ии	форме практическ ой подготовк и	кие и (или) лабораторн ые занятия	форме практическ ой подготовк и		успеваемос ти
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
2	Социально-биологические основы физической культуры.	14	4	0	2	0	8	Устный опрос, тестирование
3	Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	12	4	0	2	0	6	Устный опрос, доклады с презентацией
4	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	10	2	0	2	0	6	Устный опрос
5	Строевая подготовка. Основы, приемы и правила стрельбы.	14	0	0	6	0	8	Практические умения
6	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	14	4	0	2	0	8	Устный опрос, практические задания
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-446683>

htt

Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-449973>

htt

Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-467588>

htt

Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-454861#page/1>

htt

Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy-452538>

6.2. Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877 Пономарев, В. В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера : теоретические и методические основы / В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889 Стручков, В. И. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» / В. ;И. ;Стручков, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 155 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860 Григорьев, А. Ю. Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе / А. ;Ю. ;Григорьев, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873 Мельничук, А. А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе : теоретические и практические основы / А. ;А. ;Мельничук, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 173 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426945 Манжелей, И. В. Инновации в физическом воспитании : учебное пособие : [16+] / И. ;В. ;Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 146 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426945

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Физическая защита объектов информатизации

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в изучении и практическом освоение технических средств охраны как составной части системы защиты информации.

Задачи дисциплины (модуля):

изучение студентами технических средств, используемых для охраны объектов и помещений, методик определения необходимого уровня физической безопасности объекта, принципов построения систем охраны с помощью технических средств, основных параметров технических средств охраны.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплинами, предшествующими данной дисциплине являются дисциплины «Основы информационной безопасности», «Электротехника», «Электроника и схемотехника». Дисциплине предшествует так же дисциплина «Физика», которая должна быть освоена полностью и студенты должны владеть навыками проведения физических экспериментов по заданной методике и понимать физические процессы, лежащие в основе технических средств охраны.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина является базовой и необходима для изучения следующих за ней дисциплин: «Техническая защита информации» и «др., а так же для учебной и производственной практики и итоговой государственной аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Обеспечение защиты информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации	средства и технологии обеспечения защиты информации в автоматизированных системах	применять методы, средства и технологии обеспечения защиты информации в автоматизированных системах	навыками обеспечения защиты информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации
ПК-2 Внедрение систем защиты информации автоматизированных систем	подходы к внедрению систем защиты информации в автоматизированных системах	устанавливать и настраивать средства защиты информации	навыками внедрения систем защиты информации в автоматизированных системах

1	Введение	4	2	0	0	0	2	null
2	Методологические основы построения систем ИСО (ИСО-1, ИСО-2, ИСО-3)	22	4	0	10	0	8	Доклад
3	Технические средства и системы охраны, обработка и представление получаемой информации	16	2	0	6	0	8	Лабораторная работа, доклад
4	Телевизионные системы наблюдения	24	4	0	12	0	8	Лабораторная работа, доклад
5	Системы контроля доступа на объект	18	2	0	8	0	8	Лабораторная работа, доклад
6	Практическая реализация систем ТСО	23	2	0	11	1	10	Лабораторная работа, доклад
Всего		107	16	0	47	1	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Не позволяет получить описание URL: <http://e-library.syktso.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/353>

Петров, В.В. Комплексные системы безопасности современного города : учебное пособие / В.В. ;Петров, В.В. ;Коробкин, А.Б. ;Сивенко ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 158 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499967

6.2. Дополнительная литература

Пожарная и охранно-пожарная сигнализация: проектирование, мон-таж, эксплуатация и обслуживание / сост. С.В. Собурь ; под ред. М.М. Любимова ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация “Системсервис” и

др. – 4 -е изд., с изм. – Москва : ПожКнига, 2014. – 256 с. : табл. – (Системы комплексной безопасности). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479740>

Креопалов, В.В. Технические средства и методы защиты информации: учебно-практическое пособие / В.В. ;Креопалов. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 278 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90753>

Пожарная и охранно-пожарная сигнализация: проектирование, мон-таж, эксплуатация и обслуживание / сост. С.В. Собурь ; под ред. М.М. Любимова ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация “Системсервис” и др. – 4 -е изд., с изм. – Москва : ПожКнига, 2014. – 256 с. : табл. – (Системы комплексной безопасности). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=479740

Собурь, С.В. Установки пожарной сигнализации: учебно-справочное пособие / С.В. ;Собурь ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация “Системсервис”, Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ПожКнига, 2015. – 256 с. : табл. – (Пожарная безопасность предприятия). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=479756

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Сайт ФСБ России – www.fsb.ru

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Сайт ФСТЭК России – www.fstec.ru

Издательская группа «Юрист» <http://lawinfo.ru/catalog/contents/>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ www.garant.ru

Журнал «Современно право» <http://info-pravo.com/>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.gost.ru>

Журнал «Государство и право» <http://www.igpran.ru/journal/>

Интернет-Университет Информационных Технологий <http://www.intuit.ru/>

Официальный сервер органов государственной власти РФ www.gov.ru

«Журнал российского права» <http://www.norma-verlag.com/journal>

Системы дистанционного обучения СГУ им. Питирима Сорокина на базе Moodle - <http://lms-moodle.syktsu.ru>

Журнал «Правоведение» <http://www.jurisprudence-media.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Техническая защита конфиденциальной информации и персональных
данных**

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Техническая защита конфиденциальной информации и персональных данных» состоит в

Целью освоения дисциплины «Техническая защита конфиденциальной информации и персональных данных» является формирование знаний и умений при работе с конфиденциальной информацией и персональных данных. В результате освоения программы студенты приобретают теоретические и практические умения и навыки применения современных информационных технологий для обеспечения информационной безопасности в области защиты конфиденциальной информации и персональных данных.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- изучить требования законодательной и нормативной правовой базы, регламентирующей защиту конфиденциальной информации и персональных данных;
- определить классификацию угроз безопасности конфиденциальной информации и персональных данных;
- рассмотреть основные этапы организации обработки и защиты конфиденциальной информации и персональных данных;
- рассмотреть основные методы, способы, программно-аппаратные и технические средства конфиденциальной информации и защиты персональных данных.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на модулях "Математические основы обеспечения информационной безопасности", "Физико-технические основы обеспечения информационной безопасности", "Методы и средства обеспечения информационной безопасности".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты дисциплины будут использованы в рамках преддипломной практики и подготовки ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ПК-1 Обеспечение защиты информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации	методы, средства и технологии обеспечения защиты информации в автоматизированных системах	применять методы, средства и технологии обеспечения защиты информации в автоматизированных системах	навыками обеспечения защиты информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации
ПК-2 Внедрение систем защиты информации автоматизированных систем	подходы к внедрению систем защиты информации в автоматизированных системах	устанавливать и настраивать средства защиты информации	навыками внедрения систем защиты информации в автоматизированных системах

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	65,25	0	0	0	0	0	65,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	79,75	0	0	0	0	0	79,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	145	0	0	0	0	0	145	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Законодательные и иные правовые акты в области технической защиты информации.	19	4	0	4	0	11	Доклады Кейс-задания
2	Федеральное законодательство Российской Федерации в области защиты персональных данных	27	8	0	8	0	11	Доклады Кейс-задания
3	Угрозы и уязвимости безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах.	30	10	0	9	1	11	Доклады Кейс-задания
4	Организационные и технические мероприятия по защите персональных данных в информационных системах	31	10	0	10	0	11	Доклады Кейс-задания
Всего		107	32	0	31	1	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Аверченков, В. И. Защита персональных данных в организации / В. ;И. ;Аверченков, М. ;Ю. ;Рытов, Т. ;Р. ;Гайнулин. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021.

– 124 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93260>

Петренко, В. И. Защита персональных данных в информационных системах : учебное пособие / В. ;И. ;Петренко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 201 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459205>

Организация защиты персональных данных : лабораторный практикум / авт.-сост. А. М. Макаров, И. В. Калиберда, К. О. Бондаренко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458151>

6.2.Дополнительная литература

Скрипник, Д. А. Обеспечение безопасности персональных данных : курс : практическое пособие : [16+] / Д. ;А. ;Скрипник ; Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2011. – 109 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234794>

Сердюк, В. А. Организация и технологии защиты информации : обнаружение и предотвращение информационных атак в автоматизированных системах предприятий : учебное пособие / В. ;А. ;Сердюк ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 574 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440285>

Организация безопасной работы информационных систем : учебное пособие / Ю. ;Ю. ;Громов, Ю. ;Ф. ;Мартемьянов, Ю. ;К. ;Букурако [и др.] ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277794>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций <https://rkn.gov.ru>

Журнал «Труды СПИРАН» <http://proceedings.spiiras.nw.ru/ojs/index.php/sp>

Журнал «Системный администратор» <http://samag.ru/>

Журнал «Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы» <http://jispru.ru/>

Банк данных угроз ФСТЭК России <https://bdu.fstec.ru>

Журнал «Безопасность информационных технологий» <https://bit.mephi.ru/index.php/bit>

Журнал «Информация и безопасность» <http://kafedrasib.ru/index.php/informatsiya-bezopasnost>

Основы теории информации и криптографии <https://www.intuit.ru/studies/courses/2256/140/info>

Портал ИСПДн.РУ <http://www.ispdn.ru>

Сайт ФСБ России – www.fsb.ru

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Сайт ФСТЭК России – www.fstec.ru

Издательская группа «Юрист» <http://lawinfo.ru/catalog/contents/>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ www.garant.ru

Журнал «Современно право» <http://info-pravo.com/>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.gost.ru>

Журнал «Государство и право» <http://www.igpran.ru/journal/>

Интернет-Университет Информационных Технологий <http://www.intuit.ru/>

Официальный сервер органов государственной власти РФ www.gov.ru

«Журнал российского права» <http://www.norma-verlag.com/journal>

Системы дистанционного обучения СГУ им. Питирима Сорокина на базе Moodle - <http://lms-moodle.syktsu.ru>

Журнал «Правоведение» <http://www.jurisprudence-media.ru/>

Журнал «Программная инженерия». <http://novtex.ru/prin/rus/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Профессиональная этика

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование нравственных основ профессионального сознания обучающихся

Задачи дисциплины (модуля):

дать общее представление об этике и этических проблемах;

рассмотреть эволюцию компьютерной этики;

проанализировать этические проблемы, связанные с информационной и коммуникационной приватностью, этикой поведения в Сети, интеллектуальной собственностью в сфере информационных технологий;

проанализировать существующие в мировой практике профессиональные этические стандарты и кодексы профессиональной этики в области безопасности информационных систем;

сформировать начальные навыки разрешения типичных этических дилемм в сфере безопасности информационных систем;

усвоить основные этические принципы и этикетные формы взаимодействия в профессиональном сообществе

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к базовой части

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Профессиональная этика готовит нравственную основу для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	признаки коррупционной, экстремистской и террористической деятельности	анализировать негативные последствия коррупционной, экстремистской и террористической деятельности	приемами убеждения собеседника в неприемлемости коррупционной, экстремистской и террористической деятельности

			ии	форме практическ ой подготовк и	кие и (или) лабораторн ые занятия	форме практическ ой подготовк и		успеваемо сти
1	1.Понятие этики как науки и явления духовной культуры	12	4	0	2	0	6	Задачи, тесты, кейс- стадинull
2	Компьютерная этика: этапы развития и определение	8	2	0	2	0	4	Задачи, тесты, кейс- стадинull
3	Основные проблемы компьютерной этики	18	4	0	6	0	8	Задачи, тесты, кейс-стади
4	Профессиональ ная этика	10	2	0	2	0	6	Задачи, тесты, кейс-стади
5	Этические нормы взаимодействи я в профессиональ ной среде	24	4	0	4	0	16	Задачи, тесты, кейс-стади
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Лавриненко, В. Н. Деловая этика и этикет : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08210-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/delovaya-etika-i-etiket-451048>

Этика : учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-449781>

Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02406-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-kultura-i-etiket-delovogo-obscheniya-451154>

6.2.Дополнительная литература

Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11971-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-450680>

Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ю. Родыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3562-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-delovyh-otnosheniy-425905>

Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/delovaya-etika-450264>

Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9205-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sluzhby-434052>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Журнал «Бизнес и информационные технологии». – <http://bit.samag.ru>

Журнал «Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы»
<http://jisp.ru/>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Издательская группа «Юрист» <http://lawinfo.ru/catalog/contents/>

Системы дистанционного обучения СГУ им. Питирима Сорокина на базе Moodle -
<http://lms-moodle.syktsu.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Проектирование защищенных автоматизированных систем

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Проектирование защищенных автоматизированных систем» состоит в

Целями освоения дисциплины являются:

- методы и алгоритмы обеспечения информационной безопасности на этапах жизненного цикла защищенных автоматизированных систем, предусмотренных международными стандартами;

- методические рекомендации проектирования от разработки концепции и политики информационной безопасности до аудита информационной безопасности организации-оператора автоматизированной системы;

- методы конвергенции сервисов управления качеством и защиты информации автоматизированных систем на этапе проектирования;

- методы инженерного проектирования защищенных автоматизированных систем с использованием компьютерных средств в рамках объектно-ориентированного подхода.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить методы и алгоритмы обеспечения информационной безопасности на этапах жизненного цикла автоматизированных систем, предусмотренных международными стандартами,

2. Сформировать необходимый минимум специальных теоретических и практических знаний, которые бы позволили разработать концепцию и политики информационной безопасности до аудита информационной безопасности организации оператора автоматизированной системы;

3. Освоить методы конвергенции сервисов управления качеством и защиты информации автоматизированных систем на этапе проектирования;

4. Ознакомиться с технологией инженерного проектирования распределенных систем и сервисов защиты информации автоматизированных систем с использованием специфицированного языка моделирования UML.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина основана на модулях "Информационные технологии" и "Методы и средства обеспечения информационной безопасности".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины будут использованы на преддипломной практике и при написании ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Внедрение систем защиты информации автоматизированных систем	подходы к внедрению систем защиты информации в автоматизированных системах	устанавливать и настраивать средства защиты информации	навыками внедрения систем защиты информации в автоматизированных системах
ПК-3 Проведение контроля защищенности информации	методы и средства контроля защищенности информации от несанкционированного доступа; нормативные правовые акты и методические документы по контролю защищенности	проводить измерения по заданной методике	навыками проведения контроля защищенности информации; навыками оформления документации по результатам контроля
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности	грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта	определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности	навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	64,2	0	0	0	0	0	0	0	64,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основы теории систем	14	2	0	6	0	6	Отчет по практическому занятию, Тест
2	Основы системологии и принципы системного анализа	14	2	0	6	0	6	Отчет по практическому занятию, Тест
3	Классификация систем	14	2	0	6	0	6	Отчет по практическому занятию, Тест
4	Модели систем	14	2	0	6	0	6	Отчет по практическому занятию, Тест

								му занятию, Тест
5	Принципы функционального моделирования	16	2	0	8	0	6	Отчет по практическому занятию, Тест
6	Принципы инфологического моделирования	16	2	0	8	0	6	Отчет по практическому занятию, Тест
7	Безопасность ЗАС	19	4	0	7	1	8	Отчет по практическому занятию, Тест
Всего		107	16	0	47	1	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02530-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-sistem-i-sistemnyy-analiz-468384>

Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00636-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-sistem-i-sistemnyy-analiz-469393>

Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07248-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/zaschita-informacii-470131>

6.2.Дополнительная литература

Акопов, А. С. Имитационное моделирование : учебник и практикум для вузов / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02528-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/imitacionnoe-modelirovanie-468919>

Рейзлин, В. И. Математическое моделирование : учебное пособие для вузов / В. И. Рейзлин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08475-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/matematiceskoe-modelirovanie-451402>

Казарин, О. В. Надежность и безопасность программного обеспечения : учебное пособие для вузов / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05142-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nadezhnost-i-bezopasnost-programmnogo-obespecheniya-473348>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Журнал «Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы»
<http://jisp.ru/>

Журнал «Информационные технологии». — <http://www.novtex.ru/IT>

Журнал «Безопасность информационных технологий»
<https://bit.mephi.ru/index.php/bit>

Сайт ФСБ России — www.fsb.ru

Сайт ФСТЭК России — www.fstec.ru

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правоведение

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Правоведение" состоит в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины, на основе знаний, умений и навыков студента в области права, его реализации, государственно-правового регулирования

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- получение студентом знаний об основах права и государства, основные направлениях государственно-правового регулирования, об основных правовых понятиях и категориях
- изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства
- получение базовых навыков толкования и реализации положений основных нормативно-правовых актов
- формирование представления о необходимости соблюдения законности в процессе профессиональной деятельности, в том числе основных положений антикоррупционного, антитеррористического, антиэкстремистского законодательства;
- формирование навыков принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение этой дисциплины базируется на знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса «Обществознание»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение этой дисциплины обеспечивает формирование необходимой базы для дальнейшего освоения ряда профессиональных дисциплин, способствует формированию навыков применения правовых знаний в процессе будущей профессиональной деятельности студента.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать/иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.</p>	<p>Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.</p>	<p>Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.</p>	<p>Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тема №1. Общие положения о государстве и праве.	8	2	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
2	Тема №2. Основы конституционного права.	8	2	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
3	Тема №3. Основы гражданского права.	10	4	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и

								сообщения по теме, кейс-задачи
4	Тема №4. Основы семейного права.	8	2	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
5	Тема №5. Основы трудового права.	10	4	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
6	Тема №6. Основы административного права.	6	0	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
7	Тема №7. Основы уголовного права.	10	2	0	2	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
8	Тема 8 Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
9	Тема №9. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	6	0	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/530507>

Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н. ;Н. ;Парыгина, В. ;А. ;Рыбаков, Т. ;А. ;Солодовченко, Н. ;А. ;Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018. — 116 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>

Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/511349>

Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/517107>

Правоведение (Основы права) : учебник : [16+] / Л. ;П. ;Высоцкая, Е. ;В. ;Епифанова, О. ;Н. ;Жбырь [и др.] ; под ред. Г. Э. Адыгезаловой ; Кубанский государственный университет. — Москва : Директ-Медиа : Кубанский государственный университет, 2022. — 396 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693876>

6.2.Дополнительная литература

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453269>

Туганов, Ю. Н. Правовые основы военной службы : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13382-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/518943>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Издательская группа «Юрист» <http://lawinfo.ru/catalog/contents/>

Журнал «Современно право» <http://info-pravo.com/>

Журнал «Государство и право» <http://www.igpran.ru/journal/>

«Журнал российского права» <http://www.norma-verlag.com/journal>

Журнал «Правоведение» <http://www.jurisprudence-media.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ;
- официальный сервер органов государственной власти РФ gov.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы системного анализа

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы системного анализа» состоит в

Цель изучения дисциплины «Основы системного анализа» - формирование у обучающихся навыков системного мышления для решения задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать представление о системном анализе как методе познания;
- изучить логико-методологическую основу системного анализа;
- рассмотреть применение системного анализа в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины позволяют сформировать основу для дисциплин профессионального цикла, кроме того, полезны в курсовом и дипломном проектировании, при прохождении практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности	способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Системный анализ как научный метод познания	10	2	0	2	0	6	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
2	Исторические предпосылки развития системного подхода.	14	4	0	4	0	6	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
3	Категориальный аппарат современной науки и системного анализа	14	4	0	4	0	6	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
4	Логика	10	2	0	2	0	6	Понятийный

	системного анализа							й диктант Проверочная работа Решение задач
5	Методология системного анализа	10	2	0	2	0	6	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
6	Теория и практика реализации системного анализа	14	2	0	2	0	10	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-sistemnogo-analiza-454041>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Журнал «Бизнес и информационные технологии». – <http://bit.samag.ru>

Издательская группа «Юрист» <http://lawinfo.ru/catalog/contents/>

Системы дистанционного обучения СГУ им. Питирима Сорокина на базе Moodle -
<http://lms-moodle.syktsu.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы российской государственности

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» состоит в

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи дисциплины (модуля):

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на результатах освоения исторических и обществоведческих дисциплин и предметов предыдущего уровня образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На результатах освоения дисциплины основаны прохождение практик и государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	48,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	23,8	0	23,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	9	4	0	2	0	3	Опрос Тест
2	Многообразие российских регионов и народов России	9	4	0	2	0	3	Опрос Тест
3	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	9	4	0	2	0	3	Опрос Тест
4	Российское мировоззрение и ценности российской	9	4	0	2	0	3	Опрос Тест

	цивилизации							
5	Политическая система современной России.	7	4	0	0	0	3	Опрос Тест
6	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	7	2	0	2	0	3	Опрос Тест
7	Государство, власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти.	6	2	0	2	0	2	Опрос Тест
8	Актуальные вызовы и проблемы развития России	8	4	0	2	0	2	Опрос Тест
9	Сценарии развития российской цивилизации. Образы будущего России	8	4	0	2	0	2	Опрос Тест
Всего		72	32	0	16	0	24	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/512448>

htt

Левашов, В. К. Российское государство и общество в период либеральных реформ : монография / В. К. Левашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09125-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/515741>

6.2.Дополнительная литература

htt

Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/520132>

htt

Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/513157>

htt

Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/512997>

htt

Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/514780>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы научных и экспериментальных исследований

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы научных и экспериментальных исследований" состоит в том, чтобы подготовить студентов к предстоящим научным и экспериментальным исследованиям, самостоятельному и творческому научному поиску.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

получение теоретических знаний по выполнению научных и экспериментальных исследований;

- получение практических навыков по выполнению научных и экспериментальных исследований;

- дать первичные навыки по сбору и анализу научного материала.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Основы научных и экспериментальных исследований» является дисциплиной профессионального цикла. Дисциплина является вводной в проблематику научных исследований по информационной безопасности. Взаимосвязь данной дисциплины через компетенции отражена в рабочем учебном плане и матрице компетенций. Дисциплин профессионального цикла, предшествующие данной дисциплине отсутствуют. Параллельно идет изучение дисциплины «Информатика», которая должна быть освоена полностью и студенты должны владеть навыками оформления текста в различных текстовых редакторах и текстовых процессорах, поиска информации в различных информационных системах и сети Интернет. Также освоению данной дисциплины способствуют такие дисциплины как «Физика» и «Математика».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Программно-аппаратные средства защиты информации», «Криптографические методы защиты информации», «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности», «Техническая защита информации», «Управление информационной безопасностью», а так же для учебной и производственной практики. Изучение данной дисциплины позволяет приобрести первичные навыки, необходимые для проведения научных и экспериментальных исследований по информационной безопасности, в том числе навыки оформления таких видов научного текста как научный доклад, реферат, курсовая и выпускная квалификационная работа.

Практические (семинарские) занятия	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	23,8	23,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Раздел I. Организация и методологические основы научных исследований в РФ. Тема 1. Наука и научное исследование. Организация научно-исследовательской работы в России.	16	4	0	8	0	4	Кейс-задания
2	Тема 2. Особенности и методы научного познания.	16	4	0	8	0	4	Кейс-задания
3	Раздел II. Организация научно-исследовательской работы студентов. Тема	14	4	0	6	0	4	Кейс-задания

	3. Основные требования к научным работам. Источники информации и работа с ними. Рациональные приемы работы с книгой.							
4	Тема 4. Научно-исследовательские работы студентов: виды, содержание, структурные элементы.	18	2	0	8	0	8	Кейс-задания Контрольная работа
5	Раздел III. Экспериментальные исследования.	8	2	0	2	0	4	Кейс-задания
Всего		72	16	0	32	0	24	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Баландина, Н. В. Основы экспериментальных исследований : учебное пособие / Н. В. Баландина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 113 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457863>

Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 283 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

Салихов, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / В. А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

Трубицын, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / В. А. Трубицын, А. А. Порохня, В. В. Мелешин ; Северо-Кавказский федеральный

университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 149 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296>

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. ;Ф. ;Шкляр. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

Гендина, Н. И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды : учебное пособие для студентов вузов культуры : [16+] / Н. ;И. ;Гендина, Е. ;В. ;Косолапова, Л. ;Н. ;Рябцева ; науч. ред. Н. И. Гендина ; отв. ред. сер. И. Л. Скипор ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2020. – Том 1. – 357 с. : ил – (КемГИК – подготовке кадров сферы культуры и искусства). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696605>

6.2.Дополнительная литература

Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Горелов, В. ;П. ;Горелов, Е. ;А. ;Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 535 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

Галеев, С. Х. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / С. ;Х. ;Галеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994>

Шипилина, Л. А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л. ;А. ;Шипилина. – 8-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736>

Основы технического творчества и научных исследований : учебное пособие / Ю. ;В. ;Пахомова, Н. ;В. ;Орлова, А. ;Ю. ;Орлов, А. ;Н. ;Пахомов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444964>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций <https://rkn.gov.ru>

Журнал «Труды СПИРАН» <http://proceedings.spiiras.nw.ru/ojs/index.php/sp>

Журнал «Прикладная информатика». – <http://www.appliedinformatics.ru>

Журнал «Системный администратор» <http://samag.ru/>

Журнал «Бизнес и информационные технологии». – <http://bit.samag.ru>

Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы». – <http://www.jitcs.ru>

Журнал «Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы» <http://jisp.ru/>

Журнал «Информационные технологии». – <http://www.novtex.ru/IT>

Журнал «Безопасность информационных технологий» <https://bit.mephi.ru/index.php/bit>

Журнал «Системы управления бизнес-процессами». – <http://journal.itmane.ru>

Журнал «Информация и безопасность» <http://kafedrasib.ru/index.php/informatsiya-bezopasnost>

Журнал «Бизнес-информатика». – <https://bijournal.hse.ru>

Портал ИСПДн.РУ <http://www.ispdn.ru>

Сайт ФСБ России – www.fsb.ru

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Сайт ФСТЭК России – www.fstec.ru

Издательская группа «Юрист» <http://lawinfo.ru/catalog/contents/>

Журнал «Современно право» <http://info-pravo.com/>

Журнал «Государство и право» <http://www.igpran.ru/journal/>

Интернет-Университет Информационных Технологий <http://www.intuit.ru/>

Официальный сервер органов государственной власти РФ www.gov.ru

«Журнал российского права» <http://www.norma-verlag.com/journal>

Журнал «Правоведение» <http://www.jurisprudence-media.ru/>

Журнал «Программная инженерия». <http://novtex.ru/prin/rus/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы моделирования бизнес-процессов

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы моделирования бизнес-процессов» состоит в

Дисциплина "Основы моделирования бизнес-процессов" (далее «Моделирование БП») формирует навыки и компетенции, необходимые для эффективного анализа предметных областей, подлежащих информатизации и, в частности, являющихся системой объектов, подлежащих защите.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать четкое понимание специфики процессного подхода в управлении современным бизнесом;
- привить навыки алгоритмизации и формального описания бизнес-задач средствами моделирования бизнес-процессов (IDEF0, DFD, SwimLine, ERD, IDEF3), а также с помощью арсенала объектного моделирования UML (основы) и BPMN;
- научить читать диаграммы-модели и анализировать бизнес-процессы с целью выявления их слабых мест;
- научить работать в программных приложениях, ориентированных на моделирование и анализ бизнес-процессов (MS Visio, MS Project и др.);
- сформировать начальные навыки системного анализа бизнес ориентированных задач
- сформировать начальные навыки реинжиниринга и оптимизации бизнес-процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина читается на старших курсах (7 семестр), что предполагает наличие у слушателей навыков алгоритмизации, а также, высокоуровневого программирования и реляционного представления данных.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Получаемые по результатам курса знания и навыки используются при проектировочных и аналитических работах, связанных с внедрением и эксплуатацией информационных систем.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства;	основные понятия информатики; назначение, функции и структуру операционных систем, вычислительных сетей и систем управления базами данных	использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера; применять программные средства системного, прикладного и специального назначения	навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями (текстовыми процессорами, электронными таблицами, средствами подготовки презентационных материалов, СУБД и т.п.); навыками обеспечивать работоспособности операционных систем и прикладных программ
ОПК-12 Способен проводить подготовку исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений;	основные методы управления информационной безопасностью; основные подходы к анализу исходных данных и проектированию системы защиты информации; основные методики оценки рисков и проведения технико-экономического обоснования	оценивать информационные риски в информационных системах; проводить расчёты для технико-экономического обоснования проектных решений; разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью информационных систем	методами управления информационной безопасностью информационных систем; методами оценки информационных рисков

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Иная контактная	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0

работа, в том числе (при наличии):													
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	в	39,8	0	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающиеся		36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Введение в процессную методологию моделирования бизнеса.	10	2	0	2	0	6	null
2	Функциональное моделирование БП. SADT. SwimLane	14	4	0	4	0	6	Учебный проект
3	Моделирование бизнес-процессов в терминах потоков данных. DFD. ERD	14	4	0	4	0	6	null
4	Понятие о комплексной объектной методологии моделирования бизнес-процессов UML.	10	2	0	2	0	6	Учебный проект
5	Комплексная нотация BPMN	12	2	0	2	0	8	null
6	Понятие о реинжиниринге	12	2	0	2	0	8	null

	ге БП							
Всего	72	16	0	16	0	40		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Чернышов, В. Н. Моделирование информационных процессов и исследование в ИТ : учебное пособие / В. ;Н. ;Чернышов, Д. ;В. ;Образцов, А. ;В. ;Платёнкин. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 98 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499294

Сорокин, А. А. Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие / А. ;А. ;Сорокин, А. ;Ю. ;Орлова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 212 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457746

6.2. Дополнительная литература

Кузнецов, С. Введение в реляционные базы данных / С. ;Кузнецов. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 248 с. : ил. – (Основы информационных технологий). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429088

Кугаевских, А.В. Проектирование информационных систем. Системная и бизнес-аналитика : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Кугаевских ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 256 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573827

Романов, Е.Л. Программная инженерия : учебное пособие : [16+] / Е.Л. ;Романов ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 395 с. : табл., схем., ил. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573945

Схиртладзе, А.Г. Проектирование единого информационного пространства виртуальных предприятий : учебник / А.Г. ;Схиртладзе, А.В. ;Скворцов, Д.А. ;Чмырь. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 617 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469047

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Журнал «Прикладная информатика». – <http://www.appliedinformatics.ru>

Журнал «Бизнес и информационные технологии». – <http://bit.samag.ru>

Журнал «Бизнес-информатика». – <https://bijournal.hse.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы межкультурной коммуникации

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов целостное и систематическое представление о межкультурной коммуникации в культурологическом, социально-психологическом и языковом контекстах

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать представление об истории становления и развития межкультурной коммуникации;
- познакомить студентов с основным сводом теорий, составляющих ядро МКК как научного направления и как учебной дисциплины;
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций;
- инициировать у студентов потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Базу составляют результаты освоения таких дисциплин, как "Культура русской речи".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплине находятся в прямой связи с дисциплинами гуманитарного профиля, практиками и ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах и	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия	способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел I. Теоретико-категориальный фундамент межкультурной коммуникации	6	2	0	0	0	4	Вопросы для опроса

	(МКК) Тема 1. Этапы развития МКК как научной области и учебной дисциплины							
2	Тема 2. Теоретические и методологические основы МКК	6	2	0	0	0	4	Вопросы для опроса
3	Раздел 2. Контексты МКК Тема 3. Культурологический контекст МКК	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса
4	Тема 4. Социально-психологический контекст МКК	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
5	Тема 5. Языковой контекст МКК	9	2	0	2	0	5	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
6	Раздел 3. Галерея национальных характеров и коммуникативных стилей Тема 6. Русский национальный характер	9	2	0	2	0	5	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
7	Тема 7. Спектр «западных» национальных характеров	13	2	0	4	0	7	Выступления студентов с сообщениями
8	Тема 8. Специфика азиатских, латиноамериканских и африканских коммуникативных стилей	13	2	0	4	0	7	Выступления студентов с сообщениями
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09551-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454632>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528130.html>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054721.html>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510838.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Системы дистанционного обучения СГУ им. Питирима Сорокина на базе Moodle - <http://lms-moodle.syktsu.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Модуль "Физико-технические основы обеспечения информационной
безопасности"**

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель реализации модуля "Физико-технические основы обеспечения информационной безопасности" состоит в реализации дисциплин "Физика", "Электротехника" и "Электроника и схемотехника", "Основы радиотехники", "Метрология и электрорадиоизмерения".

Цель изучения дисциплины "Физика" - освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, овладение умениями выдвигать гипотезы, строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач.

Цель изучения дисциплины "Электротехника" - познакомить студентов основными принципами, понятиями и явлениями электротехники; изложить теоретические основы электротехники с уклоном на физические и электрические свойства и процессы, протекающие в электрических цепях, и тем самым заложить фундамент более углубленного изучения в рамках дальнейшей специализации; сформировать у студентов целостную систему знаний по электротехнике; выработать у студентов навыки решения электротехнических задач; теоретическая и практическая подготовка студентов по основам теории линейных электрических цепей.

Дисциплина является фундаментом для последующего изучения базовых, профессиональных и профильных дисциплин.

Цели изучения дисциплины "Электроника и схемотехника":

1. познакомить студентов основными принципами электроники;
2. изложить теоретические основы электроники, свойства и процессы, протекающие в электрических цепях, и тем самым заложить фундамент более углубленного изучения в рамках дальнейшей специализации;
3. сформировать у студентов целостную систему знаний по электронике;
4. сформировать бакалавров, умеющих обоснованно и результативно применять имеющиеся знания и успешно осваивать новые;
5. теоретическая и практическая подготовка студентов по основам электроники и схемотехники.

Цель дисциплины "Основы радиотехники" - сформировать бакалавров, умеющих обоснованно и результативно применять имеющиеся знания и успешно осваивать новые, теоретическая и практическая подготовка студентов по основам теории передачи информации.

Цель дисциплины "Метрология и электрорадиоизмерения" - ознакомлении студентов с основами радиоизмерений.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Физика":

1. изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов;
2. формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач;

Задачи дисциплины "Электротехника":

1. сформировать у студентов основы представлений об электротехнике;
2. изучение основных законов линейных электрических цепей;
3. изучение основных методов анализа линейных электрических цепей при постоянных и гармонических воздействиях;
4. обучение основам теории четырёхполюсников;
5. приобретение навыков расчета частотных характеристик простейших R, L, C цепочек.

Задачи дисциплины "Электроника и схемотехника" - формирование у студента теоретической базы, необходимой для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин инженерного профиля. Курс предусматривает изучение студентами основных физических процессов и законов с акцентом на углублённое освоение в создании технических средств и методов защиты информации, освоение методов и лабораторных приборов для измерений основных физических величин и экспериментального изучения процессов и явлений.

Задачи дисциплины "Основы радиотехники":

- ознакомление со структурно-функциональными схемами радиотехнических систем и средств передачи и приема информации;

- изучение особенностей земных и пространственных радиотрасс;
- обучение с основами преобразования сигналов;
- приобретение навыков расчета антенн и согласующих устройств

Задачи дисциплины "Метрология и электрорадиоизмерения":

- изучение принципов функционирования электроизмерительных приборов;
- освоение методов измерения радиотехнических параметров;
- ознакомление с основными блок-схемами радиоизмерительных приборов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль основан на школьном курсе физики.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты модуля будут использованы в модуле "Методы и средства обеспечения информационной безопасности", в рамках производственной и преддипломной практик и при написании ВКР. Внутри дисциплины модуля связаны между собой.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-11 Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов;	основные методы экспериментальных исследований оценки защищенности объектов информатизации; основные понятия об измерениях и единицах физических величин; основные виды средств измерения и их классификацию; методы измерений	проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать и оценивать погрешности измерений; проводить оценку достоверности экспериментальных результатов; классифицировать основные виды средств измерений; применять основные методы и принципы измерений; применять методы и средства обеспечения единства и точности измерений; применять аналоговые и цифровые измерительные приборы, измерительные генераторы; применять методические оценки защищенности информационных объектов	навыками проведения физического эксперимента и обработки его результатов; методами расчета и инструментального контроля показателей технической защиты информации

ОПК-4 Способен применять необходимые физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности;	физические законы и модели	определять и применять необходимые физические законы и модели	навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием необходимых физических законов и моделей
--	----------------------------	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 25 зачетных единиц, 900 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры: 1,3,4,6), Зачет (семестры: 2,4,5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	449,6	80,25	48,2	48,25	128,45	80,2	64,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	128	16	16	16	48	16	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	192	32	16	16	64	32	32	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	128	32	16	16	16	32	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,6	0,25	0,2	0,25	0,45	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	1	0,25	0	0,25	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,6	0	0,2	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	450,4	99,75	23,8	59,75	123,55	27,8	115,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	35	8,75	0	8,75	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	11,4	0	3,8	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	296	64	20	24	84	24	80	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	900	180	72	108	252	108	180	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 144

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Физика								
1	Введение в физику	12	2	0	6	0	4	null
2	Раздел 1. Физические основы механики. Кинематика	26	4	0	12	0	10	null
3	Динамика.	26	4	0	12	0	10	устный опрос
4	Работа. Мощность. Энергия	26	4	0	12	0	10	null
5	Раздел 2. Термодинамика и молекулярная физика. Термодинамика и МКТ Второе начало термодинамики.	26	4	0	12	0	10	null
6	Раздел 3. Электричество и магнетизм. Электродинамика Электрическое поле в вакууме	42	6	0	18	0	18	Коллоквиум
7	Проводники в электрическом поле. Конденсаторы. Основные законы постоянного тока	46	8	0	24	0	14	устный опрос
8	Электрическое поле в диэлектриках	42	8	0	16	0	18	null
9	Магнитное поле в вакууме и веществе. Электромагнитная индукция	42	8	0	16	0	18	Контрольная работа
Всего		288	48	0	128	0	112	
Электротехника								
10	Тема 1. Введение. Основные законы и элементы электрической цепи	12	2	0	6	0	4	устный опрос, решение задач
11	Тема 2. Методы анализа электрических	14	2	0	6	0	6	устный опрос, решение

	цепей постоянного тока							задач
12	Тема 3. Электрические цепи при гармоническом воздействии	14	2	0	6	0	6	устный опрос, решение задач
13	Тема 4. Явление резонанса в линейных цепях	14	2	0	6	0	6	устный опрос, решение задач
14	Тема 5. Цепи с взаимной индукцией	12	2	0	6	0	4	устный опрос, решение задач
15	Тема 6. Переходные процессы в электрических цепях	12	2	0	6	0	4	устный опрос, решение задач
16	Тема 7. Основы теории четырехполюсников	14	2	0	6	0	6	устный опрос, решение задач
17	Тема 8. Трехфазные цепи	9	1	0	4	0	4	решение задач
18	Тема 9. Электрические машины	7	1	0	2	0	4	решение задач
Всего		108	16	0	48	0	44	
Электроника и схемотехника								
19	РАЗДЕЛ 1. Основные типы электронных устройств и их характеристики	54	8	0	32	0	14	устный опрос, решение задач
20	РАЗДЕЛ 2. Принципы построения электронных схем	54	8	0	32	0	14	устный опрос, решение задач
Всего		108	16	0	64	0	28	
Основы радиотехники								
21	Введение	14	2	0	4	0	8	устный опрос
22	РАЗДЕЛ 1. Общие представления о радиотехнических способах передачи информации (РСПИ)	42	4	0	14	0	24	устный опрос, решение задач
23	РАЗДЕЛ 2. Средства излучения и приема радиоволн	42	4	0	14	0	24	устный опрос, решение задач
24	РАЗДЕЛ 3. Особенности распространения радиоволн.	46	6	0	16	0	24	устный опрос, решение задач

	Радиотрассы							
Всего		144	16	0	48	0	80	
Метрология и электрорадиоизмерения								
25	Раздел 1. Метрология. Тема 1 Основные понятия: метрологии.	6	2	0	2	0	2	лабораторные работы
26	Тема 2 Погрешности измерений.	6	2	0	2	0	2	лабораторные работы
27	Тема 3 Правила выполнения измерений и представления результатов.	6	2	0	2	0	2	лабораторные работы
28	Раздел 2 Измерения тока и напряжения: Тема 1 Электромеханические амперметры и вольтметры.	6	2	0	2	0	2	лабораторные работы
29	Тема 2 Электронные вольтметры.	6	2	0	2	0	2	лабораторные работы
30	Раздел 3. Электронно-лучевые осциллографы Тема 1 Назначение, классификация, основные характеристики, Структурная блок-схема.	6	2	0	2	0	2	лабораторные работы
31	Тема 2 Электронно-лучевые трубки, осциллографические развертки.	6	2	0	2	0	2	лабораторные работы
32	Раздел 4. Измерение спектра и формы детерминированных сигналов. Тема 1 Анализаторы спектра, измерение нелинейных искажений	6	2	0	2	0	2	лабораторные работы
33	Тема 2 Измерение параметров модулированных сигналов:	12	4	0	4	0	4	лабораторные работы
34	Раздел 5. Измерение фазового сдвига. Тема 1	8	2	0	2	0	4	лабораторные работы

	Фазовращатели.							
35	Тема 2 Методы измерения фазового сдвига	8	2	0	2	0	4	лабораторные работы
36	Раздел 6. Измерение частоты и интервалов времени Тема 1 Общие сведения. Методы измерения	8	2	0	2	0	4	лабораторные работы
37	Тема 2 Блок-схемы цифровых частотометров	8	2	0	2	0	4	лабораторные работы
38	Раздел 7. Измерение параметров элементов электрических и радиотехнических устройств Тема 1 Общие сведения	8	2	0	2	0	4	лабораторные работы
39	Тема 2 Мостовые методы измерения, Метод дискретного счета	8	2	0	2	0	4	лабораторные работы
Всего		108	32	0	32	0	44	
Всего по модулю		756	128	0	320	0	308	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Никеров, В. А. Физика : современный курс : учебник / В. А. Никеров. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 452 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453287>

Бордовский, Г. А. Общая физика в 2 т. Том 1: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. А. Бордовский, Э. В. Бурсиан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05451-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/421596>

Бордовский, Г. А. Общая физика в 2 т. Том 2: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. А. Бордовский, Э. В. Бурсиан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05452-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/421605>

Практические расчёты при конструировании электронных устройств: учебное пособие / В. ;Т. ;Николаев, С. ;В. ;Купцов, С. ;В. ;Скляров, В. ;Н. ;Тикменов; под ред. В. Н. Тикменова. — Москва: Физматлит, 2017. — 352 с.: табл., ил, схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485297>

Адаменко, М. В. Радиоэлектроника: конструкции для всех: практическое пособие: [12+] / М. ;В. ;Адаменко. — Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — Книга 1. — 352 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488329>

Адаменко, М. В. Радиоэлектроника: конструкции для всех: практическое пособие: [12+] / М. ;В. ;Адаменко. — Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — Книга 2. — 352 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488330>

Современные радиоэлектронные средства и технологии информационной безопасности / В. ;А. ;Майстренко, А. ;А. ;Соловьев, М. ;Ю. ;Пляскин, А. ;И. ;Тихонов; Омский государственный технический университет, Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ), Академия военных наук Российской Федерации. — Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. — 356 с.: табл., граф., схем., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493442>

Куняев, Н. Н. Документоведение: учебник / Н. ;Н. ;Куняев, Д. ;Н. ;Уралов, А. ;Г. ;Фабричных. — Москва: Логос, 2011. — 356 с. — (Новая университетская библиотека). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84880>

Дворкович, В. П. Метрологическое обеспечение видеоинформационных систем / В. ;П. ;Дворкович, А. ;В. ;Дворкович. — Москва: Техносфера, 2015. — 784 с.: ил., табл., схем. — (Мир цифровой обработки). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444851>

Пудовкин, А. П. Метрология и радиоизмерения: учебное пособие / А. ;П. ;Пудовкин, Ю. ;Н. ;Панасюк; Тамбовский государственный технический университет. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2011. — 81 с.: ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278006>

6.2.Дополнительная литература

Копылова, О. Курс общей физики : учебное пособие / О. ;Копылова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 300 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484713>

Стародубцева, Г. П. Курс лекций по физике : механика, молекулярная физика, термодинамика. Электричество и магнетизм : учебное пособие / Г. ;П. ;Стародубцева, А. ;А. ;Хашченко ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485008>

Пилипенко, А. М. Тестовые задачи для оценки эффективности методов численного моделирования радиоэлектронных компонентов и цепей / А. ;М. ;Пилипенко ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 105 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561208>

Адаменко, М. В. Ламповые усилители низкой частоты без секретов : практическое пособие : [16+] / М. ;В. ;Адаменко. – Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488328>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы». – <http://www.jitcs.ru>

Журнал «Информационные технологии». – <http://www.novtex.ru/IT>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.gost.ru>

Журнал «Системный администратор». – <http://samag.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Модуль "Методы и средства обеспечения информационной
безопасности"**

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Методы и средства обеспечения информационной безопасности"» состоит в

Модуль "Методы и средства обеспечения информационной безопасности" имеет своей целью освоение студентами методов и средств обеспечения информационной безопасности в рамках дисциплин: Основы информационной безопасности, Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности, Программно-аппаратные средства защиты информации, Основы управления информационной безопасностью, Комплексное обеспечение защиты информации объекта информатизации, Защита от утечки информации по техническим каналам, Методы и средства криптографической защиты информации.

Задачи дисциплины (модуля):

Для решения поставленной цели сформулированы следующие задачи (реализуемые в рамках дисциплин):

- изучение, классификация и выявление угроз информационной безопасности на всех уровнях обеспечения информационной безопасности;
- изучение и классификация методов и средств защиты на уровне объекта, системы, предприятия и государства;
- изучение методологии создания систем защиты информации;
- изучение методов и средств ведения информационных войн;
- приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами;
- изучение основных нормативных документов ФСТЭК и ФСБ в области обеспечения информационной безопасности;
- приобретение практических навыков в области настройки политик безопасности на всех уровнях обеспечения информационной безопасности;
- приобретение практических навыков в области использования и настройки современных методов, средств и технологий защиты информации;
- приобретение практических навыков в области выявления угроз информационной безопасности, в том числе выявление угроз НДС и технических каналов утечки информации;
- приобретение знаний, умений и навыков в области оценки защищенности и обеспечения информационной безопасности объектов информатизации;
- приобретение практических навыков в области разработки нормативных документов по обеспечению информационной безопасности;
- приобретение навыков работы в команде;

- приобретение навыков проведения научных исследований в области информационной безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль "Методы и средства обеспечения информационной безопасности" основан на модулях "Математические основы обеспечения информационной безопасности", "Физико-технические основы обеспечения информационной безопасности", "Информационные технологии", дисциплинах "Введение в профессию", "Основы научных и экспериментальных исследований" и "Документоведение".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплины модуля являются предшествующим для учебной производственной и преддипломной практики и итоговой государственной аттестации. Внутри модуля дисциплины изучаются в порядке их взаимосвязи.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства;	основные понятия информатики; назначение, функции и структуру операционных систем, вычислительных сетей и систем управления базами данных	использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера; применять программные средства системного, прикладного и специального назначения	навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями (текстовыми процессорами, электронными таблицами, средствами подготовки презентационных материалов, СУБД и т.п.); навыками обеспечивать работоспособности операционных систем и прикладных программ
ОПК-10 Способен в качестве технического специалиста принимать участие в формировании политики информационной безопасности, организовывать и поддерживать	принципы формирования политики информационной безопасности в информационных системах	разрабатывать частные политики информационной безопасности информационных систем; определять комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы,	навыками реализации политики информационной безопасности объектов защиты; навыками применения комплексного подхода к обеспечению информационной

выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации на объекте защиты;		руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности информационных систем	безопасности объекта защиты
ОПК-11 Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов;	основные методы экспериментальных исследований оценки защищенности объектов информатизации; основные понятия об измерениях и единицах физических величин; основные виды средств измерения и их классификацию; методы измерений	проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать и оценивать погрешности измерений; проводить оценку достоверности экспериментальных результатов; классифицировать основные виды средств измерений; применять основные методы и принципы измерений; применять методы и средства обеспечения единства и точности измерений; применять аналоговые и цифровые измерительные приборы, измерительные генераторы; применять методические оценки защищенности информационных объектов	навыками проведения физического эксперимента и обработки его результатов; методами расчета и инструментального контроля показателей технической защиты информации
ОПК-12 Способен проводить подготовку исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений;	основные методы управления информационной безопасностью; основные подходы к анализу исходных данных и проектированию системы защиты информации; основные методики оценки рисков и проведения технико-экономического обоснования	оценивать информационные риски в информационных системах; проводить расчёты для технико-экономического обоснования проектных решений; разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью информационных систем	методами управления информационной безопасностью информационных систем; методами оценки информационных рисков
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;	основные информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства и методы использования	применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства	навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства
ОПК-3.1 Способен проводить работы по установке, настройке,	классификацию и особенности применения технических средств	устанавливать и настраивать технические средства защиты	навыками испытания и обслуживания технических средств

испытаниям и техническому обслуживанию средств защиты информации от утечки по техническим каналам	защиты информации от утечки по техническим каналам	информации от утечки по техническим каналам	защиты информации от утечки по техническим каналам
ОПК-3.2 Способен проводить работы по установке, настройке, испытаниям и техническому обслуживанию средств защиты информации от несанкционированного доступа	классификацию и особенности применения технических средств защиты информации от несанкционированного доступа и средства антивирусной защиты	устанавливать и настраивать технические средства защиты информации от несанкционированного доступа и средства антивирусной защиты	навыками испытания и обслуживания технических средств защиты информации от несанкционированного доступа и средства антивирусной защиты
ОПК-3.3 Способен проводить контроль эффективности защиты информации от утечки по техническим каналам	основные понятия в области аттестации объектов информатизации; основные методы оценки защищенности объектов информатизации от утечки по техническим каналам	проводить оценку защищенности объектов информатизации от утечки информации по техническим каналам	навыками проведения специального обследования объектов информатизации и оценки защищенности объектов информатизации от утечки информации по техническим каналам
ОПК-3.4 Способен проводить контроль защищенности информации от несанкционированного доступа	основные понятия в области аттестации объектов информатизации; основные методы оценки защищенности объектов информатизации от несанкционированного доступа к информации	проводить оценку защищенности объектов информатизации от несанкционированного доступа к информации	навыками проведения оценки защищенности объектов информатизации от несанкционированного доступа к информации
ОПК-4 Способен применять необходимые физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности;	физические законы и модели	определять и применять необходимые физические законы и модели	навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием необходимых физических законов и моделей
ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности;	основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности; основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации; основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации	применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности; пользоваться нормативными документами по защите информации	навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками работы с нормативными правовыми актами по технической защите информации
ОПК-6 Способен при решении	правовые основы организации защиты	пользоваться нормативными	навыками организации и обеспечения режима

<p>профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю;</p>	<p>государственной тайны и конфиденциальной информации; задачи органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях; организацию работы и нормативные правовые акты и стандарты по лицензированию деятельности в области обеспечения защиты государственной тайны, технической защиты конфиденциальной информации; нормативные методические документы ФСБ России, ФСТЭК России в области защиты информации</p>	<p>документами ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации</p>	<p>коммерческой тайны и/или режима секретности</p>
<p>ОПК-7 Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>современные средства разработки и анализа программного обеспечения на языках высокого уровня; методы программирования и методы разработки эффективных алгоритмов решения прикладных задач</p>	<p>выбирать необходимые инструментальные средства для разработки программ в различных операционных системах и средах; составлять, тестировать, отлаживать и оформлять программы на языках высокого уровня, включая объектно-ориентированные</p>	<p>навыками разработки программ на языке программирования высокого уровня; основными подходами к организации процесса разработки программного обеспечения</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>основные методы поиска информации по ключевым словам; основные источники информации по вопросам обеспечения информационной безопасности</p>	<p>осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов по профилю своей деятельности; составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей деятельности</p>	<p>навыками представления результатов научных исследований по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей деятельности с использованием современных технических средств в устной и письменной формах</p>
<p>ОПК-9 Способен применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>современные средства криптографической и технической защиты информации</p>	<p>использовать и настраивать современные средства криптографической и технической защиты информации</p>	<p>навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных средства криптографической и технической защиты информации</p>
<p>ПК-1 Обеспечение защиты информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации</p>	<p>принципы работы автоматизированных систем и основные векторы кибератак</p>	<p>анализировать угрозы информационной безопасности автоматизированных систем</p>	<p>приемами борьбы с кибератаками, направленными на выведение из строя автоматизированных систем</p>

ПК-3 Проведение контроля защищенности информации	методы и средства контроля защищенности информации от утечки по техническим каналам и от несанкционированного доступа; нормативные правовые акты и методические документы по контролю защищенности	проводить измерения по заданной методике	навыками проведения контроля защищенности информации; навыками оформления документации по результатам контроля
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности	способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта	определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности	навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 29 зачетных единиц, 1044 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2,6,7,8,6,7), Зачет (семестры:7,7),

Курсовая работа (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	612,9	0	80,25	0	0	0	179,5	304,9	48,25	0	0	0	0
Лекции	200	0	32	0	0	0	64	88	16	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	240	0	48	0	0	0	64	112	16	0	0	0	0
Лабораторные работы	168	0	0	0	0	0	48	104	16	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том	4,9	0	0,25	0	0	0	3,5	0,9	0,25	0	0	0	0

числе (при наличии):													
Сдача экзамена	1,5	0	0,25	0	0	0	0,5	0,5	0,25	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,4	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	431,1	0	63,75	0	0	0	108,5	163,1	95,75	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	52,5	0	8,75	0	0	0	17,5	17,5	8,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	0	0	0	0	0	0	7,6	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	176	0	28	0	0	0	4	84	60	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	1044	0	144	0	0	0	288	468	144	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:216

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Основы информационной безопасности								
1	Основные понятия и определения в области ИБ	24	8	0	10	0	6	Опрос Проверочная работа
2	Основы государственной политики в области информационной безопасности	34	12	0	16	0	6	Доклады Тест
3	Классификация угроз безопасности информации и их виды	18	4	0	8	0	6	Доклады
4	Виды, способы,	22	6	0	10	0	6	Доклады

	методы и средства защиты информации							
5	Информационная война, методы и средства ее ведения	10	2	0	4	0	4	Доклады
Всего		108	32	0	48	0	28	
Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности								
6	Раздел I. Правовое обеспечение информационной безопасности.	54	16	0	24	0	14	Опрос
7	Раздел II. Организационное обеспечение информационной безопасности	54	16	0	24	0	14	Опрос. Проверочная работа
Всего		108	32	0	48	0	28	
Программно-аппаратные средства защиты информации								
8	Введение	3	1	0	2	0	0	
9	Механизмы разграничения доступа и технологии управления доступом	11	2	0	8	0	1	проверочная работа доклад
10	Средства идентификации и аутентификации	12	2	0	8	0	2	проверочная работа доклад
11	Гарантированное уничтожение информации	12	2	0	8	0	2	проверочная работа доклад
12	Защита BIOS и организация доверенной загрузки ОС	11	2	0	8	0	1	проверочная работа доклад
13	Системы защиты от утечек информации	11	2	0	8	0	1	проверочная работа доклад
14	Мониторинг событий информационной безопасности	11	2	0	8	0	1	доклад
15	Защита от воздействий вредоносного ПО	4	1	0	2	0	1	доклад
16	Особенности защиты виртуальных	8	2	0	4	0	2	доклад

	инфраструктур							
17	Лабораторные работы по пройденным темам	25	0	0	24	0	1	Лабораторные работы
Всего		108	16	0	80	0	12	
Основы управления информационной безопасностью								
18	Основы менеджмента информационной безопасности.	16	4	0	6	0	6	опрос
19	Управление информационной безопасностью на уровне крупных поставщиков информационных систем.	24	8	0	10	0	6	опрос
20	Управление информационной безопасностью на государственном уровне.	26	8	0	12	0	6	опрос, доклад
21	Менеджмент информационной безопасности на уровне предприятия.	26	8	0	12	0	6	опрос, доклад
22	Средства обеспечения.	16	4	0	8	0	4	опрос, доклад
Всего		108	32	0	48	0	28	
Комплексное обеспечение защиты информации объекта информатизации								
23	Тема 1. Объекты защиты.	22	2	0	6	0	14	Лабораторная работа, доклад
24	Тема 2. Основы организации работ по технической защите информации на предприятии.	30	6	0	10	0	14	Лабораторная работа, доклад
25	Тема 3. Контроль защищенности информации на объектах информатизации.	28	4	0	8	0	16	Лабораторная работа, проект
26	Тема 4. Защищенные объекты информатизации.	28	4	0	8	0	16	проект

Всего		108	16	0	32	0	60	
Защита от утечки информации по техническим каналам								
27	1.1 Классификация иностранных разведок и их возможности.	6	2	0	4	0	0	опрос
28	1.2 Основные этапы и процедуры добывания информации.	6	2	0	4	0	0	опрос
29	1.3 Технические каналы утечки информации и их классификация .	8	2	0	4	0	2	опрос, доклад
30	1.4 Основные нормативные акты по противодействию иностранным разведкам.	6	2	0	4	0	0	опрос, доклад
31	2.1 Основы противодействия АРР. Канал АВАК и средства АРР.	6	2	0	4	0	0	доклад, лабораторная работа
32	2.2 Проведение акустических и вибрационных измерений.	8	2	0	4	0	2	доклад лабораторная работа
33	2.3 Методы и средства защиты по каналу АВАК.	6	2	0	4	0	0	доклад
34	2.4 Канал АЭП.	6	2	0	4	0	0	доклад
35	2.5 Проведение измерений в канале АЭП.	8	2	0	4	0	2	доклад
36	2.6 Методы и средства защиты в канале АЭП.	6	2	0	4	0	0	доклад
37	3.1 Физические основы ПЭМИН.	8	2	0	4	0	2	доклад
38	3.2 Средства разведки ПЭМИН.	6	2	0	4	0	0	доклад
39	3.3 Проведение измерений по каналу ПЭМИН.	22	6	0	12	0	4	доклад, лабораторная работа
40	3.4 Методы и средства защиты от утечки по	6	2	0	4	0	0	

	каналу ПЭМИН.							
Всего		108	32	0	64	0	12	
Методы и средства криптографической защиты информации								
41	Введение в криптографию	7	2	0	4	0	1	
42	Основные классы шифров и их свойства	19	6	0	12	0	1	Выполнение заданий на лабораторн. занятиях. Проверка самостоятельной работы
43	Симметричные криптосистемы	31	10	0	20	0	1	Выполнение заданий на лабораторн. занятиях. Проверка самостоятельной работы
44	Надежность шифров	13	4	0	8	0	1	Выполнение заданий на лабораторн. занятиях. Проверка самостоятельной работы
45	Асимметричные криптосистемы	13	4	0	8	0	1	Выполнение заданий на лабораторн. занятиях. Проверка самостоятельной работы
46	Хеш-функции и их криптографические приложения	19	6	0	12	0	1	Выполнение заданий на лабораторн. занятиях. Проверка самостоятельной работы
47	Курсовая работа	6	0	0	0	0	6	Выполнение заданий на лабораторн. занятиях. Проверка самостоятельной работы
Всего		108	32	0	64	0	12	
Компьютерная криминалистика								
48	Основы компьютерной криминалистики	9	1	0	3	0	5	Выполнение заданий на лабораторных занятиях. Проверка самостоятельной работы
49	Эволюция целевых атак	9	1	0	3	0	5	Выполнение заданий на лабораторных занятиях. Проверка

								самостоятель ной работы
50	Цифровая гигиена	9	1	0	3	0	5	Выполнение заданий на лабораторны х. занятиях. Проверка самостоятель ной работы
51	Построение системы обеспечения ИБ в организации	9	1	0	3	0	5	Выполнение заданий на лабораторны х. занятиях. Проверка самостоятель ной работы
52	Имитация атак. Взгляд изнутри	9	1	0	3	0	5	Выполнение заданий на лабораторны х. занятиях. Проверка самостоятель ной работы
53	Реагирование на инциденты ИБ. Правовая база расследований киберпреступл ений	9	1	0	3	0	5	Выполнение заданий на лабораторны х. занятиях. Проверка самостоятель ной работы
54	Безопасность криптопроекто в	9	1	0	3	0	5	Выполнение заданий на лабораторны х. занятиях. Проверка самостоятель ной работы
55	OSINT – поиск информации по открытым источникам	9	1	0	3	0	5	Выполнение заданий на лабораторны х. занятиях. Проверка самостоятель ной работы
Всего		72	8	0	24	0	40	
Всего по модулю		828	200	0	408	0	220	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Загинайлов, Ю. Н. Основы информационной безопасности : курс визуальных лекций : учебное пособие / Ю. ;Н. ;Загинайлов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 105 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362895>

Сычев, Ю. Н. Основы информационной безопасности : учебно-практическое пособие : [16+] / Ю. ;Н. ;Сычев. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90790>

Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие : [16+] / С. ;А. ;Нестеров ; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. – Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2014. – 322 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363040>

Грешневиков, А. Н. Информационная война : [16+] / А. ;Н. ;Грешневиков. – Москва : Книжный мир, 2016. – Книга 1. Внешний фронт. Зомбирование, мифы, цветные революции. – 513 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460118>

Куняев, Н. Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере / Н. ;Н. ;Куняев. – Москва : Логос, 2010. – 347 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84990>

Смирнов, А. А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества : опыт Европейского Союза / А. ;А. ;Смирнов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2012. – 159 с. : ил. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448202>

Лапина, М. А. Информационное право : учебное пособие / М. ;А. ;Лапина, А. ;Г. ;Ревин, В. ;И. ;Лапин ; ред. И. Ш. Килясханов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 336 с. – (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118624>

Носов Л.С. Техническая защита информации [Электронный ресурс] : Учебное пособие. Ч. 1 : Инженерно-техническая защита информации / Л. С. Носов, А. Р. Биричевский. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2012. - 77 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/343/978-5-87237-830-3> Носов Л.С., Биричевский А.Р. Техническая защита информации. Часть 1. Инженерно-техническая защита информации. Учебное пособие.pdf

Носов Л.С. Техническая защита информации [Электронный ресурс] : Учебное пособие. Ч. 2 : Техническая защита информации / Л. С. Носов, А. Р. Биричевский, Д. Н.

Едомский. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2012. - 78 с. URL: <http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/344/978-5-87237-831-0> Носов Л.С., Биричевский А.Р. Техническая защита информации. Часть 2. Технические средства защиты информации. Учебное пособие.pdf

Титов, А. А. Технические средства защиты информации : учебное пособие / А. ;А. ;Титов. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2010. – 194 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208661

Сагдеев, К. М. Физические основы защиты информации : учебное пособие / К. ;М. ;Сагдеев, В. ;И. ;Петренко, А. ;Ф. ;Чипига ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 394 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458285

Бурькова, Е. В. Физическая защита объектов информатизации : учебное пособие / Е. ;В. ;Бурькова ; Оренбургский государственный университет, Кафедра вычислительной техники и защиты информации. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 158 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481730

Голиков, А. М. Защита информации от утечки по техническим каналам : учебное пособие : [16+] / А. ;М. ;Голиков ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 256 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480636

Гуляев, В. П. Анализ демаскирующих признаков объектов информатизации и технических каналов утечки информации : учебно-методический комплекс / В. ;П. ;Гуляев ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 163 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275706

Загинайлов, Ю. Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации : учебное пособие / Ю. ;Н. ;Загинайлов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 255 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276557

Титов, А. А. Инженерно-техническая защита информации : учебное пособие / А. ;А. ;Титов. – Томск : Томский государственный университет систем управления и

радиоэлектроники, 2010. – 195 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208567

Кукина, Е. Г. Введение в криптографию / Е. Г. Кукина, В. А. Романьков. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2013. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237674>

Лапони́на, О. Р. Криптографические основы безопасности : учебное пособие : [16+] / О. Р. Лапони́на. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 244 с. : ил. – (Основы информационных технологий). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429092>

Лапони́на, О. Р. Протоколы безопасного сетевого взаимодействия / О. Р. Лапони́на. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 462 с. – (Основы информационных технологий). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429094>

Криптографические методы защиты информации : лабораторный практикум : [16+] / авт.-сост. И. А. Калмыков, Д. О. Науменко, Т. А. Гиш ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 109 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458059>

Креопалов, В. В. Технические средства и методы защиты информации : учебно-практическое пособие / В. В. Креопалов. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 278 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90753>

Программно-аппаратные средства защиты информационных систем : учебное пособие : [16+] / Ю. Ю. Громов, О. Г. Иванова, К. В. Стародубов, А. А. Кадыков. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 194 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499013

Долозов, Н. Л. Программные средства защиты информации : конспект лекций / Н. Л. Долозов, Т. А. Гульятеева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 63 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438307

Пелешенко, В. С. Менеджмент инцидентов информационной безопасности защищенных автоматизированных систем управления : учебное пособие : [16+] / В. С. Пелешенко, С. В. Говорова, М. А. Лапина. – Ставрополь : Северо-Кавказский

Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 86 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467139>

Аверченков, В. И. Аудит информационной безопасности : учебное пособие : [16+] / В. ;И. ;Аверченков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 269 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93245>

Методологические основы построения защищенных автоматизированных систем : учебное пособие / А. ;В. ;Душкин, О. ;В. ;Ланкин, С. ;В. ;Потехецкий [и др.] ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. – 258 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255851>

Инструментальный контроль и защита информации : учебное пособие : [16+] / Н. ;А. ;Свинарев, О. ;В. ;Ланкин, А. ;П. ;Данилкин [и др.] ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. – 192 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255905>

6.2.Дополнительная литература

Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07248-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/zaschita-informacii-422772>

Артемов, А. В. Информационная безопасность : курс лекций / А. ;В. ;Артемов ; Межрегиональная академия безопасности и выживания. – Орел : Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014. – 257 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428605>

Загинайлов, Ю. Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации : учебное пособие / Ю. ;Н. ;Загинайлов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 255 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557>

Кобрин Н.А. Правовое обеспечение информационной безопасности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. А. Кобрин, А. Н. Князев. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2011. - 194 с.URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/353/978-87237-826-6>

[Кобрин Н.А., Князев А.Н. Правовое обеспечение информационной безопасности. Учебное пособие.pdf](#)

Иванов, А. В. Защита речевой информации от утечки по акустоэлектрическим каналам : учебное пособие : [16+] / А. ;В. ;Иванов, В. ;А. ;Трушин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 43 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228846

Иванов, А. В. Оценка защищенности информации от утечки по виброакустическим каналам : учебное пособие : [16+] / А. ;В. ;Иванов. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 76 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575421

Иванов, А. В. Оценка защищенности информации от утечки по каналам побочных электромагнитных излучений и наводок : учебное пособие : [16+] / А. ;В. ;Иванов. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 64 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575420

Семенихина, Д. В. Теоретические основы радиоэлектронной борьбы. Радиоэлектронная разведка и радиоэлектронное противодействие : учебное пособие / Д. ;В. ;Семенихина, Ю. ;В. ;Юханов, Т. ;Ю. ;Привалова ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445197

Спицын, В. Г. Информационная безопасность вычислительной техники : учебное пособие : [16+] / В. ;Г. ;Спицын ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2011. – 148 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208694>

Ложников, П. С. Средства безопасности операционной системы ROSA Linux : учебное пособие : [16+] / П. ;С. ;Ложников, А. ;О. ;Провоторский. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 94 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493349

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Менеджмент"

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Менеджмент"» состоит в

Изложение дисциплин модуля «Менеджмент» для студентов основано на признании необходимости комплексного анализа условий, обеспечивающих эффективность деятельности человека в общественной сфере и всестороннее развитие его личности. Основной задачей управления организациями на современном этапе является наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов, в том числе способностей сотрудников, в соответствии с целями предприятия и общества.

Содержание дисциплин данного модуля представляет собой область знаний, опирающуюся на теоретические разработки, систематизацию и обобщение практического опыта управления: создание эффективных организационных систем, рациональное использование ресурсов, описание проектной деятельности, описание и методы изучения поведения людей в различных организационных ситуациях, объяснение причин их поступков, предсказание поведения работников в будущем и управление их поведением.

Целью преподавания модуля "Менеджмент" является необходимость вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях экономической, производственной и социальной сферы, подразделениях государственных предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в органах государственного и муниципального управления; сформировать у студентов комплекс базовых теоретических знаний в области управления, финансов, маркетинга, бизнес-планирования, а также развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами модуля являются:

- получение представления о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- изучение возможности разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека и его потребности;
- изучение методов описания поведения работников и выявления причин их поведения;

- получение навыков управления поведением индивида и группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации.

- ознакомление с теорией управления проектами;

- понимание этапов управления проектами;

- ознакомление с базовыми понятиями проектной деятельности

- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;

- достижение стоящих перед ним целей, умение брать на себя ответственность и полномочия для этого;

- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;

- анализ структуры и содержание процессов управления;

- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;

- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

Приобретенные знания и практические навыки должны обеспечить студентам умение самостоятельно и на достаточно высоком теоретическом уровне решать поведенческие и управленческие задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать межличностные отношения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина базируется на предшествующем уровне образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Менеджмент библиотечно-информационной деятельности, Маркетинг библиотечно-информационной деятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>- Системы управления организацией; -среду и инфраструктуру организации; -функции и методы менеджмента; - процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - характеристики организационно-управленческих решений</p>	<p>Обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, осуществлять контроль и оценку их результатов, нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; определять цели, предметную область и структуры проекта составлять организационно-технологическую модель проекта, рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам; использовать программные средства для решения основных задач управления проектом</p>	<p>Навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>- законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; -этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально-психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами - основные потребности и психофизиологические возможности человека, и их взаимосвязь с социальной активностью личности; - факторы эффективности работы в командах;</p>	<p>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - предотвращать, предупреждать и регулировать конфликты; - выстраивать командное взаимодействие между сотрудниками на основе взаимного доверия; - эффективно организовать групповую работу для реализации конкретного экономического проекта; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; -предотвращать, предупреждать и регулировать конфликты; выстраивать командное взаимодействие между</p>	<p>- навыками руководства людьми (исполнителями) и деловыми процессами; - навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения с коллегами, потребителями; - навыками борьбы с группизмом - навыками дисциплинарной практики, контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной; - методами разрешения конфликтных ситуаций в организации; - навыками формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе; - методологией развития потенциала персонала;</p>

зачета/зачета с оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	163,4	0	39,8	39,8	39,8	0	44	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	11,4	0	3,8	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	152	0	36	36	36	0	44	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	288	0	72	72	72	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Основы менеджмента								
1	Организации, менеджеры и успешный менеджмент	4	1	0	1	0	2	Задания с презентациями
2	Внутренняя среда	4	1	0	1	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания
3	Внешняя среда	4	1	0	1	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания
4	Профессиональная сфера деятельности менеджмента	4	1	0	1	0	2	Вопросы для устного опроса. Доклады с презентациями
5	Коммуникации	4	1	0	1	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
6	Модели и методы принятия решений	4	1	0	1	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями. Ситуационные задачи
7	Прогнозирование и планирование. Планирование стратегий	6	1	0	1	0	4	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями

8	Создание организаций.	8	2	0	2	0	4	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
9	Координация деятельности в организации	4	1	0	1	0	2	Вопросы к устному опросу. Доклады с презентациями
10	Контроль как функция менеджмента.	4	1	0	1	0	2	Вопросы к устному опросу. Доклады с презентациями
11	Мотивационное управление	6	1	0	1	0	4	Вопросы к устному опросу. Доклады с презентациями
12	Функция руководства	6	1	0	1	0	4	Вопросы к устному опросу. Доклады с презентациями
13	Лидерство. Теории лидерства	6	1	0	1	0	4	Доклады с презентациями. Контрольная работа.
14	Корпоративная культура. Основы конфликтологии	4	1	0	1	0	2	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
15	Корпоративная социальная ответственность	4	1	0	1	0	2	Вопросы к устному опросу. Доклады с презентациями
Всего		72	16	0	16	0	40	
Основы проектной деятельности								
16	Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов	7	2	0	1	0	4	Подготовка презентации. тестирование
17	Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды	7	2	0	1	0	4	Подготовка презентации. тестирование
18	Внутренняя и внешняя среда проекта.	7	2	0	1	0	4	Подготовка проекта
19	Основные этапы становления дисциплины управления	7	2	0	1	0	4	Подготовка презентации. тестирование

	проектами							
20	Основные функции управления проектами Жизненный цикл проекта	7	1	0	2	0	4	Подготовка презентации. тестирование
21	.Цели и стратегия проекта. Структура проекта	7	1	0	2	0	4	Подготовка проекта
22	Человеческий фактор в управлении проектами.	7	1	0	2	0	4	Подготовка презентации. тестирование
23	Процессы в управлении проектом.	7	1	0	2	0	4	Подготовка презентации. тестирование
24	Функциональные области управления проектами.	8	2	0	2	0	4	Подготовка проекта
25	Методы оценки эффективности и проектов	8	2	0	2	0	4	Подготовка проекта
Всего		72	16	0	16	0	40	
Основы организационного поведения								
26	Современный подход к организационному поведению	4	1	0	1	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
27	Развитие теорий управления процессами и людьми в организации	4	1	0	1	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
28	Организация как система	4	1	0	1	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
29	Развитие личности в организации и научение	6	1	0	1	0	4	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
30	Мотивация	6	1	0	1	0	4	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
31	Группы и их формирование Групповая динамика	6	1	0	1	0	4	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
32	Карьера и стресс	6	1	0	1	0	4	Вопросы к устному опросу.

	жизни человека							Деловая игра. Доклады с презентациями
33	Власть и лидерство	4	1	0	1	0	2	Вопросы к устному опросу. Деловая игра. Доклады с презентациями
34	Организационная культура	4	1	0	1	0	2	Вопросы к устному опросу. Кейсы Доклады с презентациями
35	Конфликты в организации	4	1	0	1	0	2	Вопросы к устному опросу. Кейсы. Доклады с презентациями
36	Формирование эффективного индивидуального поведения	4	1	0	1	0	2	Вопросы к устному опросу. Кейсы. Доклады с презентациями
37	Управление межличностными и межгрупповыми отношениями	4	1	0	1	0	2	Вопросы к устному опросу. Кейсы. Доклады с презентациями
38	Управление нововведениями в организации	4	1	0	1	0	2	Вопросы к устному опросу. Ситуационные задачи Доклады с презентациями
39	Взаимодействие личностей, групп и организаций в изменяющихся условиях	4	1	0	1	0	2	Вопросы к устному опросу. Ситуационные задачи Доклады с презентациями
40	Роль глобального менеджера в деятельности компании	4	1	0	1	0	2	Вопросы к устному опросу, дискуссия
41	Деятельность глобального менеджера	4	1	0	1	0	2	Вопросы к устному опросу, дискуссия. Итоговый тест
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		216	48	0	48	0	120	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Менеджмент : учебник / Т. ;В. ;Вырупаева, Л. ;С. ;Драганчук, О. ;Л. ;Егошина [и др.] ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 380 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497293>

6.2. Дополнительная литература

Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. ;Л. ;Маслова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 333 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337>

Алмаева, Р. И. Менеджмент : учебник : [16+] / Р. ;И. ;Алмаева, Н. ;Ш. ;Епифанова, А. ;П. ;Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 441 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.×

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Журнал «Информационные технологии». – <http://www.novtex.ru/IT>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Издательская группа «Юрист» <http://lawinfo.ru/catalog/contents/>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ www.garant.ru

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Модуль "Математические основы обеспечения информационной
безопасности"**

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Модуль "Математические основы обеспечения информационной безопасности"" состоит в формировании у обучающегося целостного представления о математической базе теории безопасности информационных систем и объектов и формировании набора соответствующих компетенций.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- освоение студентами основ теоретических знаний в области построения и анализа моделей принятия решений;
- развитие логико-математического мышления;
- выработка устойчивого интереса к использованию математических моделей при нахождении эффективных аналитических решений;
- предоставление объема знаний, необходимого для формирования математического аппарата, достаточного для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль основывается на базовых знаниях, полученных в ходе изучения студентами школьного курса математики и дисциплин математического цикла 1-2 курсов

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по модулю лежат в основе изучения всех дисциплин (модулей) естественнонаучного и IT-профиля.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности;	необходимые математические методы	определять и применять необходимые математические методы	навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием необходимых математических методов

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 35 зачетных единиц, 1260 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4,4,3,6,2,1), Зачет (семестры:5,5,3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	610,1	96,25	64,25	128,45	160,5	112,4	48,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	264	32	32	64	64	48	24	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	344	64	32	64	96	64	24	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	2,1	0,25	0,25	0,45	0,5	0,4	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	1,5	0,25	0,25	0,25	0,5	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,6	0	0	0,2	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	649,9	47,75	79,75	123,55	199,5	103,6	95,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	52,5	8,75	8,75	8,75	17,5	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	11,4	0	0	3,8	0	7,6	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	424	12	44	84	128	96	60	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	1260	144	144	252	360	216	144	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:216

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостояте льная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практиче ской подготов ки	Практиче ские и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практиче ской подготов ки		
Математика								
1	Матрицы и определители.	50	8	0	28	0	14	проверочные работы, опросы,

	Системы линейных уравнений							задания
2	Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве	50	8	0	28	0	14	проверочные работы, опросы, задания
3	Предел последовательности, предел функции. Непрерывность функции. Элементарные функции.	46	16	0	16	0	14	проверочные работы, опросы, задания
4	Производная и дифференциал. Исследование функций средствами дифференциального исчисления	46	16	0	16	0	14	проверочные работы, опросы, задания
5	Интегралы и их приложения	46	16	0	14	0	16	проверочные работы, опросы, задания
6	Функции нескольких переменных	42	16	0	12	0	14	проверочные работы, опросы, задания
7	Начала комплексного анализа. Обыкновенные дифференциальные уравнения.	44	16	0	14	0	14	проверочные работы, опросы, задания
Всего		324	96	0	128	0	100	
Дискретная математика								
8	ТЕОРИЯ МНОЖЕСТВ	18	4	0	4	0	10	проверочные работы, опросы, задания
9	ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ	22	6	0	6	0	10	проверочные работы, опросы, задания
10	ОТНОШЕНИЯ И ФУНКЦИИ	28	8	0	8	0	12	проверочные работы, опросы, задания
11	ГРАФЫ. АЛГОРИТМЫ НА ГРАФАХ	40	14	0	14	0	12	проверочные работы, опросы, задания
Всего		108	32	0	32	0	44	
Теория вероятностей и математическая статистика								
12	Основные понятия теории вероятностей	16	4	0	4	0	8	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ, решения заданий на практических работах
13	Повторные испытания Бернулли	16	4	0	4	0	8	Контроль выполнения лаборатор. и

								самостоят. работ, решения заданий на практиче-ских работах
1 4	Случайные величины. Законы распределения	16	2	0	6	0	8	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ, решения заданий на практиче-ских работах
1 5	Числовые характеристик и слу-чайных величин и двумерных случайных величин	20	4	0	8	0	8	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ, решения заданий на практиче-ских работах
1 6	Числовые характеристик и слу-чайных величин и двумерных случайных величин	14	2	0	4	0	8	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ, решения заданий на практиче-ских работах
1 7	Предельные законы последовательности случайных величин	12	2	0	2	0	8	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ, решения заданий на практиче-ских работах
1 8	Цепи Маркова	14	2	0	4	0	8	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ, решения заданий на практиче-ских работах
1 9	Элементы теории случайных процессов	10	2	0	0	0	8	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ, решения заданий на практиче-ских работах
2 0	Математическая статистика. Выборочные характеристик и	16	2	0	6	0	8	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ, решения заданий на практиче-ских работах
2 1	Параметрическое оценивание	18	4	0	6	0	8	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ, решения заданий на практиче-ских работах
2 2	Регрессионный анализ	28	4	0	4	0	20	Контроль выполнения

								лаборатор. и самостоят. работ, решения заданий на практиче-ских работах
Всего		180	32	0	48	0	100	
Теория информации								
2 3	Энтропия и количество информации	16	4	0	4	0	8	Контроль выполнения практикоориентированной аудиторной и самостоятельной работы
2 4	Свойства источников сообщений. Кодирование. Оптимальное кодирование	16	4	0	4	0	8	Контроль выполнения практикоориентированной аудиторной и самостоятельной работы
2 5	Каналы связи	16	4	0	4	0	8	Контроль выполнения практикоориентированной аудиторной и самостоятельной работы
2 6	Корректирующие коды и их параметры	14	4	0	4	0	6	Контроль выполнения практикоориентированной аудиторной и самостоятельной работы
2 7	Методы синхронизации работы приемного устройства	14	4	0	4	0	6	Контроль выполнения практикоориентированной аудиторной и самостоятельной работы
2 8	Кодирование-декодирование линейных кодов. Код Хэмминга	12	4	0	4	0	4	Контроль выполнения практикоориентированной аудиторной и самостоятельной работы Проверочная работа
2 9	Циклические коды. Коды БЧХ, Рида-Соломона, сверточные	20	8	0	8	0	4	Контроль выполнения практикоориентированной аудиторной и самостоятельной работы
Всего		108	32	0	32	0	44	
Математическая логика и теория алгоритмов								
3 0	Логика высказываний	18	4	0	6	0	8	Контроль выполнения

								самостоятельной работы
3 1	Логика предикатов	20	6	0	6	0	8	Контроль выполнения самостоятельной работы
3 2	Применение математической логики в программировании, вычислительной технике, информационной безопасности	14	4	0	6	0	4	Контроль выполнения самостоятельной работы
3 3	Методы доказательств	12	4	0	6	0	2	Контроль выполнения самостоятельной работы
3 4	Неформальное и формальное понятие алгоритма	14	4	0	8	0	2	Контроль выполнения самостоятельной работы
3 5	Анализ эффективности и алгоритмов	16	6	0	8	0	2	Контроль выполнения самостоятельной работы
3 6	Обобщение и повторение	14	4	0	8	0	2	Контроль выполнения самостоятельной работы
Всего		108	32	0	48	0	28	
Математические основы криптологии								
3 7	Предмет криптологии	12	2	0	4	0	6	Контроль выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
3 8	Алгебраические основы	22	4	0	4	0	14	Контроль выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
3 9	Алгебраические понятия	12	2	0	4	0	6	Контроль выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
4 0	Элементы теории конечного поля	12	2	0	4	0	6	Контроль выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
4 1	Математические модели современных криптосистем	40	4	0	14	0	22	Контроль выполнения заданий аудиторной и

								самостоятельной работы, проверочная работа
4 2	Эллиптические кривые	10	2	0	2	0	6	Контроль выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
Всего		108	16	0	32	0	60	
Моделирование систем и средств защиты информации								
4 3	Раздел 1. Основные принципы моделирования	16	4	0	4	0	8	Контроль выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
4 4	Раздел 2. Элементы теории систем	16	4	0	4	0	8	Контроль выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
4 5	Раздел 3. Методики оценки риска	16	4	0	4	0	8	Контроль выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
4 6	Раздел 4. Элементы теории измерений	16	4	0	4	0	8	Контроль выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
4 7	Раздел 5. Элементы теории нечетких множеств	16	4	0	4	0	8	Контроль выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
4 8	Раздел 6. Математические модели обеспечения безопасности	14	2	0	2	0	10	Контроль выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
4 9	Раздел 7. Формальные модели безопасности	14	2	0	2	0	10	Контроль выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
Всего		108	24	0	24	0	60	
Всего по модулю		104 4	264	0	344	0	436	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Шипачев, В. С. Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07889-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452101>

Шипачев, В. С. Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07891-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452102>

Матальцкий, М. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / М. ;А. ;Матальцкий, Г. ;А. ;Хацкевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 592 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477424>

Чернышев, А. Б. Теория информационных процессов и систем : учебное пособие / А. ;Б. ;Чернышев, В. ;Ф. ;Антонов, Г. ;Б. ;Суюнова ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. — 169 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457890>

Элементы теории вероятностей : учебное пособие / Д. ;Б. ;Литвин, С. ;В. ;Мелешко, И. ;А. ;Невидомская, Л. ;Н. ;Королькова ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Математика». — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. — 80 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484992>

Математическая логика и теория алгоритмов : учебное пособие : [16+] / сост. А. Н. Макоха, А. В. Шапошников, В. В. Бережной ; Министерство образования Российской Федерации [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ),

2017. – 418 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467015

Хаггарти, Р. Дискретная математика для программистов : учебное пособие / Р. ;Хаггарти ; пер. с англ. под ред. С. А. Кулешова ; пер. с англ. А. А. Ковалева, В. А. Головешкина, М. В. Ульянова. – изд. 2-е, испр. – Москва : РИЦ Техносфера, 2012. – 400 с. : табл., схем. – (Мир программирования). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=89024&sr=1

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991202374.html>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970601662.html>

Гультяева, Т. А. Основы теории информации и криптографии : [16+] / Т. ;А. ;Гультяева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. – 88 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228963>

Кукина, Е. Г. Введение в криптографию / Е. ;Г. ;Кукина, В. ;А. ;Романьков. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2013. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237674>

Фомичев, В. М. Методы дискретной математики в криптологии : учебное пособие : [16+] / В. ;М. ;Фомичев. – Москва : Диалог-МИФИ, 2010. – 436 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447668>

6.2.Дополнительная литература

Бугров, Я. С. Высшая математика в 3 т. Т. 1. Дифференциальное и интегральное исчисление в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. — 7-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02150-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452427>

Бугров, Я. С. Высшая математика в 3 т. Т. 2. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии : учебник для вузов / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. — 7-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03009-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449950>

Бугров, Я. С. Высшая математика в 3 т. Том 3. В 2 кн. Книга 1. Дифференциальные уравнения. Кратные интегралы : учебник для вузов / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. — 7-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8643-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452424>

Шеннон, К. Работы по теории информации и кибернетике : сборник научных трудов / К. Шеннон ; под ред. Р. Л. Добрушина, О. Б. Лупанова ; предисл. А. Н. Колмогорова. — Москва : Издательство иностранной литературы, 1963. — 830 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450093>

Перемитина, Т. О. Математическая логика и теория алгоритмов : учебное пособие : [12+] / Т. О. Перемитина ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). — Томск : ТУСУР, 2016. — 132 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480886

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927506705.html>

Штарьков, Ю. М. Универсальное кодирование : теория и алгоритмы : практическое пособие : [16+] / Ю. М. Штарьков. — Москва : Физматлит, 2013. — 280 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275569>

Басалова, Г. В. Основы криптографии : курс лекций / Г. В. Басалова ; Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2011. — 253 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233689>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Основы теории информации и криптографии
<https://www.intuit.ru/studies/courses/2256/140/info>

Интернет-Университет Информационных Технологий <http://www.intuit.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Коммуникации"

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Культура русской речи" состоит в формировании и развитии коммуникативной компетенции специалиста-участника профессионального общения на русском языке в сфере массовых коммуникаций

Целью обучения курсу «Иностранный язык» является развитие у студентов навыков делового и межличностного общения на иностранном языке в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Культура русской речи" состоят в следующем:

повышение общей культуры речи;

- формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном публичном общении;
- формирование навыков и умений в области публицистической, деловой и научной речи.

Задачи дисциплины "Иностранный язык":

- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач межличностного общения
- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

При усвоении дисциплины "Культура русской речи" необходимо базовое знание русского языка на уровне средней школы.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами при изучении одноименной дисциплины в общеобразовательной школе, и продолжает этот курс.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Культура русской речи" лежат в основе освоения дисциплин по теории коммуникации и других профессионально ориентированных дисциплин программы подготовки журналистов.

том числе:													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	112	36	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	72	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Иностранный язык(Английский)								
1	Self-presentation. All about me.	22	0	0	10	0	12	презентация, резюме, грамматический тест
2	Pitirim Sorokin Syktyvkar State University. Flagship University.	22	0	0	10	0	12	презентация, дискуссия
3	Institutes and studies. My speciality	22	0	0	10	0	12	презентация, интервью на работу, грамматический тест
4	Academic mobility	22	0	0	10	0	12	статья, грамматический текст
5	Research work	22	0	0	10	0	12	сватья, грамматический текст
6	Public speaking	34	0	0	14	0	20	презентация, грамматический тест
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Немецкий)								
7	Über sich selbst	14	0	0	4	0	10	презентация, резюме, грамматический тест
8	Die Universität Syktyvkar	20	0	0	10	0	10	презентация, грамматический тест
9	Mein Fach	20	0	0	10	0	10	презентация, интервью на

								работу
10	Mein Fach	20	0	0	10	0	10	презентация, интервью на работу, грамматический тест
11	Das Studium im Ausland	20	0	0	10	0	10	письмо-заявка, грамматический тест
12	Wissenschaftliche Arbeit	20	0	0	10	0	10	статья, грамматический тест
13	Öffentliche Rede	30	0	0	10	0	20	доклад с презентацией, грамматический тест
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Французский)								
14	Ma présentation	18	0	0	8	0	10	Letter de motivation Présentation de soi-même CV
15	Université	18	0	0	8	0	10	Présentation
16	Ma spécialité	18	0	0	8	0	10	Présentation
17	Les études à l'étranger	18	0	0	8	0	10	Dissertation
18	Le travail scientifique	18	0	0	8	0	10	Article Résumé
19	L'art oratoire	18	0	0	8	0	10	Rapport
20	Temps du mode indicatif Forme passive	18	0	0	8	0	10	test
21	Ordre des mots	18	0	0	8	0	10	test
Всего		144	0	0	64	0	80	
Русский язык и культура речи								
22	Литературный язык – основа культуры речи. Природа и сущность языка. Формы существования литературного языка	3	1	0	0	0	2	Вопросы для опроса
23	Язык как средство общения	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, деловая игра
24	Коммуникативный аспект культуры речи. Система коммуникативных качеств речи. Условия эффективной коммуникации	7	2	0	1	0	4	Вопросы для опроса
25	Особенности и	5	2	0	1	0	2	Вопросы для опроса,

	письменной речи. Речевой этикет. Чтение и слушание как виды речевой деятельности.							ролевая игра
26	Нормы современного русского литературного языка	16	0	0	6	0	10	Проверка конспектов, выполнение упражнений
27	Функциональные стили, области их применения.	7	3	0	0	0	4	Вопросы для опроса, выполнение упражнений
28	Научный стиль речи. Жанры научного стиля, его языковые особенности.	9	3	0	2	0	4	Вопросы для опроса, проверка конспектов, выполнение упражнений
29	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля, его языковые особенности. Культура официально-деловой речи.	12	4	0	2	0	6	Вопросы для опроса, проверка конспектов, выполнение упражнений
30	Основы мастерства публичного выступления. Культура дискусивно-полемиической речи.	8	0	0	2	0	6	Вопросы для опроса, ролевая игра
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		504	16	0	208	0	280	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449970>

Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437603>

Бурова, З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов / З. И. Бурова. — 8-е изд. — Москва : АЙРИС-пресс, 2011. — 563 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79002>

Богатырёва, М. А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : учебное пособие : [16+] / М. А. Богатырёва. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 637 с. — (Библиотека студента). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-434606>

Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434291>

Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431924>

Беликова, Г. В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfléchir : учебное пособие / Г. В. Беликова, О. А. Кулагина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>

Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник : [16+] / А. С. Бутусова, М. В. Лесняк, В. Д. Фатымина, О. П. Колесникова ; отв. ред. А. С. Бутусова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – Часть 1. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499889

6.2. Дополнительная литература

Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451985>

Ваганова, Т. П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т. П. Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>

Вельчинская, В. А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В. А. Вельчинская. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>

Даниленко, О. В. Практический курс английского языка : учебное пособие / О. В. Даниленко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483275>

Рябцева, О. М. Deutsche Grammatik mit Übungen : учебное пособие : [16+] / О. М. Рябцева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 186 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561245

Лядский, В. Г. Французский язык в современных письменных средствах массовой информации : учебное пособие : [16+] / В. ;Г. ;Лядский, И. ;И. ;Дегтярева ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598450>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Информационные технологии"

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью модуля "Информационные технологии" является реализация дисциплин: Информатика, Языки программирования, Технология и методы программирования, Информационные технологии, Аппаратные средства вычислительной техники, Сети и системы передачи информации, Информационные технологии. Дополнительные главы, Язык программирования Python, Системы электронного документооборота, Операционная система Linux.

Цель дисциплины "Информатика" - обучение студентов использованию популярных современных информационных систем, обеспечивающих накопление, обработку и анализ больших массивов самой разнообразной информации, представление ее в видах, наиболее удобных для дальнейшего анализа и/или принятия решений.

Цель дисциплины "Языки программирования" – подготовка выпускников к деятельности, связанной с разработкой программного обеспечения для решения профессиональных задач.

Цель дисциплины "Технология и методы программирования" – подготовка бакалавров к деятельности, связанной с использованием технологий программирования, разработкой программного обеспечения, анализом вычислительной сложности и применением алгоритмов для решения профессиональных задач.

Цель изучения дисциплины "Информационные технологии" – подготовка выпускников к деятельности, связанной с применением современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Цель дисциплины "Аппаратные средства вычислительной техники" – подготовка специалиста к деятельности, связанной с эксплуатацией и обслуживанием аппаратуры и оборудования, оснащенных современными средствами вычислительной техники.

Цель дисциплины "Сети и системы передачи информации" – обучить студентов основным принципам построения различных телекоммуникационных систем и дать понятие о современных сетевых технологиях, используемых в настоящее время.

Цель изучения дисциплины "Информационные технологии. Дополнительные главы" – формирование единого комплекса понятий, определений и положений о сущности и закономерностях проектирования, разработки, внедрения информационных систем.

Цель изучения дисциплины "Язык программирования Python" – подготовка выпускников к деятельности, связанной с разработкой программного обеспечения на языке программирования Python для решения профессиональных задач.

Цель изучения дисциплины "Системы электронного документооборота" – ознакомление студентов с основными принципами и особенностями информационно-коммуникационных технологий электронного документооборота и развитие у обучаемых навыков их применения.

Цель изучения дисциплины "Операционная система Linux" – получение представления о структуре и архитектуре современных операционных систем и практических навыков по работе в современных операционных системах и системном программировании на примере операционной системы Linux.

Цель изучения дисциплины "Искусственный интеллект" - сформировать компетенции по адаптивному и применению методов и алгоритмов искусственного интеллекта для решения прикладных задач в различных предметных областях.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи изучения дисциплины "Информатика":

- изучить базовые понятия и теоретические основы современной информатики;
- сформировать устойчивые практические навыки работы с популярнейшими программами.

Задачи изучения дисциплины "Языки программирования":

- ознакомление с теоретическими основами программирования;
- изучение принципов алгоритмизации;
- изучение средств описания данных;
- изучение средств описания действий языков программирования;
- приобретение практически полезных навыков программирования;

- освоение современных сред создания программных продуктов.

Задачи дисциплины "Технология и методы программирования":

- изучение основных подходов к организации процесса разработки программного обеспечения;
- изучение базовых структур данных;
- изучение основных алгоритмов сортировки, поиска, сжатия, оптимизации маршрутов и других;
- изучение основных методов оценки вычислительной сложности алгоритмов.

Задачи дисциплины "Информационные технологии":

- изучение основ организации современных информационных технологий и получение практических навыков их применения;
- изучение основ использования операционных систем;
- приобретение навыков развертывания, конфигурирования, настройки и восстановления работоспособности основных элементов операционных систем;
- приобретение навыков использования инструментальных средств программирования для решения типовых профессиональных задач в прикладном программном обеспечении;
- освоение и использование профессиональной терминологии.

Задачи изучения дисциплины "Аппаратные средства вычислительной техники":

- изучение принципов работы вычислительной техники;
- изучение принципов построения средств вычислительной техники (СВТ) и основных особенностей различных классов ЭВМ;
- изучение принципов работы микропроцессорных систем, архитектуры и принципов работы ЭВМ;
- изучение принципов работы аппаратно-программными средствами диагностики ПЭВМ;
- ознакомление с перспективными направлениями развития СВТ.

Задачи дисциплины "Сети и системы передачи информации":

- изучение студентами методов и способов кодирования информации в системах передачи;

- изучение основных методов и способов передачи информации по различным физическим каналам;

- изучение основных принципов построения сетей и систем передачи информации;
- изучение основных принципов построения компьютерных сетей.

Задачи дисциплины "Информационные технологии. Дополнительные главы":

- подготовка студентов для научной и практической деятельности в области создания и сопровождения информационных систем организации, включая системы ИБ.

Задачи дисциплины "Язык программирования Python":

- ознакомление с основами языка программирования Python 3;
- изучение принципов алгоритмизации на языке программирования Python 3;
- изучение средств описания данных на языке программирования Python 3;
- приобретение практически полезных навыков программирования на языке программирования Python 3;
- освоение современных сред создания программных продуктов на языке программирования Python 3.

Задачи дисциплины "Системы электронного документооборота":

- рассмотреть основные понятия, принципы, этапы и особенности сферы применения систем электронного документооборота и межведомственного электронного взаимодействия;
- охарактеризовать современное информационное общество, проблемы защиты информации и обеспечения информационной безопасности;
- сформировать у студентов навыки использования современных информационных технологий;
- развить у студентов навыки участия и организации применения систем электронного документооборота, обеспечения информационной безопасности при их использовании.

Задачи дисциплины "Операционная система Linux":

- получение сведений о предназначении операционных систем;
- знакомство с архитектурой операционных систем;
- знакомство с устройством основных подсистем операционной системы Linux и алгоритмами их работы;

- работа со служебными программами операционной системы Linux;
- изучение основ программирования на уровне операционной системы Linux.

Задачи дисциплины "Искусственный интеллект":

- освоить технологии по созданию систем искусственного интеллекта с применением новых методов и алгоритмов машинного обучения со стороны заказчика;
- освоить методы по созданию, поддержке и использованию системы искусственного интеллекта на основе нейросетевых моделей;
- подготовить к руководству проектами по созданию комплексных систем на основе аналитики больших данных в различных отраслях со стороны заказчика.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль "Информационные технологии" основан на школьном курсе информатики, на модулях "Математические основы обеспечения информационной безопасности" и "Физико-технические основы обеспечения информационной безопасности" (в части дисциплин, реализуемых до дисциплин модуля).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по модулю "Информационные технологии" необходимы для реализации модуля "Методы и средства обеспечения информационной безопасности", а также для профессиональных дисциплин, практики и подготовки выпускной квалификационной работы. Дисциплины модуля взаимосвязаны между собой.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства;	основные понятия информатики; назначение, функции и структуру операционных систем, вычислительных сетей и систем управления базами данных	использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера; применять программные средства системного, прикладного и специального назначения	навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями (текстовыми процессорами, электронными таблицами, средствами подготовки презентационных материалов, СУБД и

			т.п.); навыками обеспечивать работоспособности операционных систем и прикладных программ
ОПК-11 Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов;	типы погрешностей измерений, возникающих в ходе проведения эксперимента	оценивать влияние погрешностей на результаты и выводы из экспериментов	методами минимизации влияния погрешностей на результаты измерений
ОПК-12 Способен проводить подготовку исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений;	основные методы управления информационной безопасностью; основные подходы к анализу исходных данных и проектированию системы защиты информации; основные методики оценки рисков и проведения технико-экономического обоснования	оценивать информационные риски в информационных системах; проводить расчёты для технико-экономического обоснования проектных решений; разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью информационных систем	методами управления информационной безопасностью информационных систем; методами оценки информационных рисков
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;	основные информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства и методы использования	применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства	навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства
ОПК-7 Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности;	современные средства разработки и анализа программного обеспечения на языках высокого уровня; методы программирования и методы разработки эффективных алгоритмов решения прикладных задач	выбирать необходимые инструментальные средства для разработки программ в различных операционных системах и средах; составлять, тестировать, отлаживать и оформлять программы на языках высокого уровня, включая объектно-ориентированные	навыками разработки программ на языке программирования высокого уровня; основными подходами к организации процесса разработки программного обеспечения
ПК-1 Обеспечение защиты информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации	методы, средства и технологии обеспечения защиты информации в автоматизированных системах	применять методы, средства и технологии обеспечения защиты информации в автоматизированных системах	навыками обеспечения защиты информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	принципы сбора, отбора и обобщения информации	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности	способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

поставленных задач			
--------------------	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 37 зачетных единиц, 1332 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры: 1,3,5,5,1,5,2), Зачет (семестры: 5,4,3,4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	717,55	152,5	80,25	153,45	112,4	218,95	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	218	32	32	48	32	74	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	384	120	0	72	80	112	0	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	112	0	48	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	2,55	0,5	0,25	0,45	0,4	0,95	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	1,75	0,5	0,25	0,25	0	0,75	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,8	0	0	0,2	0,4	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	615,45	99,5	63,75	135,55	67,6	249,05	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	61,25	17,5	8,75	8,75	0	26,25	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	15,2	0	0	3,8	7,6	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	350	28	28	96	60	138	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	1333	252	144	289	180	468	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 252

№	Наименование	Количество часов по учебному плану	Формы
---	--------------	------------------------------------	-------

п/п	раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Информатика								
1	РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ. ИС. ИТ ТЕМА 1. Введение. Информатизация. Информация.	7	1	0	4	0	2	null
2	ТЕМА 2. Информационные системы. Информационные технологии.	12	2	0	8	0	2	Контроль выполнения лаборатор. и самостоятельных работ.
3	ТЕМА 3. Информационная безопасность	12	2	0	8	0	2	Контроль выполнения лаборатор. и самостоятельных работ.
4	РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕМА 1. Программное обеспечение (ПО).	12	2	0	8	0	2	Контроль выполнения лаборатор. и самостоятельных работ.
5	ТЕМА 2. Пакет Microsoft Office.	11	1	0	8	0	2	Контрольная работа
6	ТЕМА 3. Обработка и использование инфографики. Основные проблемы информационного обеспечения науки, техники производства и управления	8	2	0	4	0	2	null
7	ТЕМА 4. Планирование, подготовка и создание презентаций	14	2	0	8	0	4	Контроль выполнения лаборатор. и самостоятельных работ.
8	РАЗДЕЛ 3. БАЗЫ И БАНКИ ДАННЫХ ТЕМА 1. Базы данных и банки данных.	9	1	0	4	0	4	null
9	РАЗДЕЛ 4. ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ТЕМА 1. Операционные системы (ОС).	7	1	0	4	0	2	null
10	РАЗДЕЛ 5. БАЗА	8	1	0	4	0	3	Контроль

	ИНДУСТРИИ ИНФОРМАЦИИ ТЕМА 1. Техническая, программная и информационная база индустрии информации.							выполнения лаборатор. и самостоятель ных работ.
11	ТЕМА 2. Методы и средства повышения эффективности информационных процессов.	8	1	0	4	0	3	Контроль выполнения лаборатор. и самостоятель ных работ.
Всего		108	16	0	64	0	28	
Языки программирования								
12	РАЗДЕЛ 1. Введение в языки программировани я высокого уровня	2	0	0	2	0	0	null
13	ТЕМА 1. Общая характеристика языков программировани я	12	2	0	4	0	6	Выполнение заданий на лабораторн. занятиях. Проверка самостоятель ной работы
14	ТЕМА 2. Средства описания данных и средства описания действий языка высокого уровня (C/C++)	12	2	0	4	0	6	Выполнение заданий на лабораторн. занятиях. Проверка самостоятель ной работы
15	РАЗДЕЛ 2. Основные средства языков C и C++	6	0	0	2	0	4	null
16	ТЕМА 1. Структурированн ые типы данных	12	2	0	4	0	6	Выполнение заданий на лабораторн. занятиях. Проверка самостоятель ной работы
17	ТЕМА 2. Блоки и функции	16	2	0	6	0	8	Выполнение заданий на лабораторн. занятиях. Проверка самостоятель ной работы
18	РАЗДЕЛ 3. Объектно- ориентированное программировани е	4	0	0	2	0	2	null
19	ТЕМА 1. Обзор ОО- возможностей	12	2	0	4	0	6	Контроль выполнения лаборатор. и

	языка. Основные принципы объектно-ориентированного программирования							самостоят. работ
20	ТЕМА 2. Механизмы реализации объектно-ориентированного программирования в языке C++	18	4	0	4	0	10	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ
21	ТЕМА 3. OO анализ и проектирование	14	2	0	4	0	8	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ
Всего		108	16	0	36	0	56	
Технология и методы программирования								
22	Раздел 1. Технологии программирования. Тема 1. Жизненный цикл и качество программного обеспечения.	10	2	0	4	0	4	Контроль выполнения самостоятельной работы
23	Раздел 1. Технологии программирования. Тема 2. Анализ и разработка требований.	22	2	0	8	0	12	Контроль выполнения лабораторных и самостоятельных работ
24	Раздел 2. Структуры данных и прикладные алгоритмы. Тема 1. Базовые структуры данных. Оценки сложности работы алгоритмов.	24	4	0	8	0	12	Контроль выполнения лабораторных и самостоятельных работ
25	Раздел 2. Структуры данных и прикладные алгоритмы. Тема 2. Алгоритмы.	24	4	0	8	0	12	Контроль выполнения лабораторных и самостоятельных работ
26	Раздел 3. Интеграция в операционные системы.	28	4	0	8	0	16	Контроль выполнения лабораторных и самостоятельных работ
Всего		108	16	0	36	0	56	
Информационные технологии								
27	Введение.	22	6	0	16	0	0	Выполнение

	Операционные системы. Обеспечение работоспособности персонального компьютера.							заданий на лабораторн. занятиях. Проверка самостоятельной работы
28	Основные структурные элементы, обеспечивающие работу с ОС.	20	4	0	16	0	0	Выполнение заданий на лабораторн. занятиях. Проверка самостоятельной работы
29	Системное программирование.	18	4	0	14	0	0	Выполнение заданий на лабораторн. занятиях. Проверка самостоятельной работы
30	Перспективные ИТ.	12	2	0	10	0	0	Выполнение заданий на лабораторн. занятиях. Проверка самостоятельной работы
31	Курсовая работа	0	0	0	0	0	0	Защита курсовой работы
Всего		72	16	0	56	0	0	
Аппаратные средства вычислительной техники								
32	Введение. Принципы построения ЭВМ. Введение в язык ассемблера	8	2	0	4	0	2	Лабораторная работа
33	Базовые элементы операционной системы	12	4	0	6	0	2	Лабораторная работа
34	Процессы, потоки, многозадачность	12	4	0	6	0	2	Лабораторная работа
35	Организация памяти. Межпроцессное взаимодействие	12	4	0	6	0	2	Лабораторная работа
36	Системные платы. Микропроцессоры.	14	4	0	6	0	4	Лабораторная работа
37	Оперативная память. Системы хранения данных.	14	4	0	6	0	4	Лабораторная работа
38	Периферийные устройства и порты	14	4	0	6	0	4	Лабораторная работа
39	Установка, обновление, конфигурирование и оптимизация	12	4	0	4	0	4	Лабораторная работа

	компонентов ПК							
40	Основы профилактического обслуживания и устранения неполадок	10	2	0	4	0	4	Лабораторная работа
Всего		108	32	0	48	0	28	
Сети и системы передачи информации								
41	Общие сведения о системах связи.	6	2	0	2	0	2	доклад
42	Цифровая обработка сигналов, создание и объединение каналов.	6	2	0	2	0	2	доклад
43	Кодирование информации в системах связи.	8	2	0	4	0	2	доклад
44	Телефонные сети.	8	2	0	4	0	2	доклад
45	Системы электросвязи и системы подвижной электросвязи общего пользования.	10	4	0	4	0	2	доклад
46	Компьютерные сети.	56	16	0	24	0	16	лабораторные работы
47	Развитие и конвергенция сетей связи.	14	4	0	8	0	2	доклад
Всего		108	32	0	48	0	28	
Информационные технологии. Дополнительные главы								
48	Основные понятия теории систем и системного анализа.	8	2	0	4	0	2	Опрос
49	Общая характеристика информационных процессов, систем и технологий.	7	1	0	4	0	2	Опрос
50	Базовые информационные процессы, их характеристика и модели.	7	1	0	4	0	2	Опрос
51	Представление данных о предметной области.	7	1	0	4	0	2	Лабораторная работа
52	Модели функционального и структурного анализа информационных систем.	11	1	0	8	0	2	Лабораторная работа
53	ИП и ИС в	11	1	0	8	0	2	Лабораторная

	контексте ИБ.							я работа
54	Классификация информационных систем. Стандарты в области автоматизированных ИС в контексте ИБ.	7	1	0	4	0	2	Опрос, Лабораторная работа
55	Комплексный подход к проектированию ИС.	7	1	0	4	0	2	Лабораторная работа
56	Состав, архитектура и структура ИС в контексте ИБ.	7	1	0	4	0	2	Лабораторная работа
Всего		72	10	0	44	0	18	
Язык программирования Python								
57	Тема 1. Введение.	8	2	0	4	0	2	Опрос
58	Тема 2. Базовые основы работы в Python.	10	2	0	4	0	4	Контроль выполнения лабораторной работы.
59	Тема 3. Модули в Python.	16	2	0	8	0	6	Контроль выполнения лабораторной работы.
60	Тема 4. Списки и циклы в python.	18	2	0	8	0	8	Контроль выполнения лабораторной работы.
61	Тема 5. Дополнительные типы данных в python	18	2	0	8	0	8	Контроль выполнения лабораторной работы.
62	Тема 6. Создание приложений в Python.	20	4	0	8	0	8	Контроль выполнения лабораторной работы.
63	Тема 7. Объектно-ориентированное программирование в Python.	18	2	0	8	0	8	Контроль выполнения лабораторной работы.
Всего		108	16	0	48	0	44	
Системы электронного документооборота								
64	Сложившийся порядок делопроизводства и документооборота. Терминология. Правовая база	10	2	0	4	0	4	Проверка выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
65	Отечественное и зарубежное делопроизводство	10	2	0	4	0	4	Проверка выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
66	Документооборот	16	4	0	8	0	4	Проверка

	информационные потоки и бизнес-процесс. Эволюция систем электронного документооборота							выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
67	Разработчики СЭД и программные продукты. Основные «игроки» на рынке СЭД/ЕСМ	10	2	0	4	0	4	Проверка выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
68	Система электронного документооборота (ЕСМ) DIRECTUM	16	4	0	8	0	4	Проверка выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
69	Выбор системы электронного документооборота (ЕСМ – системы)	10	2	0	4	0	4	Проверка выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
Всего		72	16	0	32	0	24	
Операционная система Linux								
70	История развития операционных систем Unix и Linux.	4	2	0	0	1	2	Опрос
71	Виртуальные машины.	12	2	0	4	0	6	Лабораторная работа
72	Операционные системы Linux и их дистрибутивы. Отечественные дистрибутивы.	19	4	0	9	0	6	Опрос, лабораторная работа.
73	Оболочки операционной системы Linux. Графический интерфейс Linux.	17	4	0	9	0	4	Лабораторная работа
74	Текстовые редакторы в Linux, Программы-фильтры. Сценарии командной оболочки.	17	4	0	9	0	4	Лабораторная работа
75	Системное программирование в Linux. Интерфейс системных вызовов. Инструментальн	17	4	0	9	0	4	Лабораторная работа

	ые средства разработки ПО.							
76	Процессы и потоки в Linux. Межпроцессное взаимодействие, его механизмы.	19	4	0	9	0	6	Лабораторная работа
77	Файловая система в Linux. Системные вызовы для работы с файлами. Права доступа к файлам.	19	4	0	9	0	6	Лабораторная работа
78	Безопасность Linux. Менеджмент пользователей. Изоляция процессов. Средства аудита системы.	19	4	0	9	0	6	Лабораторная работа
Всего		143	32	0	67	1	44	
Искусственный интеллект								
79	Искусственный интеллект	12	2	0	2	0	8	Устный опрос
80	Представление знаний	12	2	0	2	0	8	Устный опрос, Защита лабораторных работ
81	Использование знаний	16	4	0	4	0	8	Устный опрос, Защита лабораторных работ
82	Получение знаний	16	4	0	4	0	8	Устный опрос, Защита лабораторных работ
83	Системы, основанные на знаниях	16	4	0	4	0	8	Устный опрос, Защита лабораторных работ
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		1079	218	0	495	1	366	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Методы программирования : учебное пособие / Ю. ;Ю. ;Громов, О. ;Г. ;Иванова, Ю. ;В. ;Кулаков [и др.] ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. – 144 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437089>

Окулов, С. М. Программирование в алгоритмах / С. ;М. ;Окулов. – 5-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 384 с. – (Развитие интеллекта школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236276>

Гниденко, И. Г. Технологии и методы программирования : учебное пособие для вузов / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02816-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450999>

Новожилов, О. П. Архитектура ЭВМ и систем в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07717-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/arhitektura-evm-i-sistem-v-2-ch-chast-1-455613>

Новожилов, О. П. Архитектура ЭВМ и систем в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07718-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/arhitektura-evm-i-sistem-v-2-ch-chast-2-455614>

Подбельский, В. В. Курс программирования на языке Си : учебник / В. ;В. ;Подбельский, С. ;С. ;Фомин. – Москва : ДМК Пресс, 2012. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232130>

Белоцерковская, И. Е. Алгоритмизация. Введение в язык программирования C++ : учебное пособие : [16+] / И. ;Е. ;Белоцерковская, Н. ;В. ;Галина, Л. ;Ю. ;Катаева. – 2-е изд.,

испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 197 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428935>

Бабушкина, И. А. Практикум по объектно-ориентированному программированию : [16+] / И. ;А. ;Бабушкина, С. ;М. ;Окулов. – 5-е изд., электрон. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 369 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221691>

Исакова, А. И. Информационные технологии : учебное пособие / А. ;И. ;Исакова, М. ;Н. ;Исаков ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 174 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647>

Кузнецов, С. М. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / С. ;М. ;Кузнецов. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228789>

Информационные технологии : учебное пособие / З. ;П. ;Гаврилова, А. ;А. ;Золотарев, Е. ;Н. ;Остроух [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241042>

Информационные технологии : лабораторный практикум : [16+] / авт.-сост. С. В. Говорова, М. А. Лапина. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459048>

Прохорова, О. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник : [16+] / О. ;В. ;Прохорова ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 113 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438331>

Информатика : учебное пособие : [16+] / Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 159 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445045>

Теоретические основы информатики : учебник / Р. ;Ю. ;Царев, А. ;Н. ;Пупков, В. ;В. ;Самарин [и др.] ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 176 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850>

Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. ;Н. ;Гусева, И. ;Ю. ;Ефимова, Р. ;И. ;Коробков [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

Колокольникова, А. И. Информатика : 630 тестов и теория : учебное пособие : [16+] / А. ;И. ;Колокольникова, Л. ;С. ;Таганов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 429 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236489>

Информатика : учебное пособие / сост. И. П. Хвостова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 178 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459050>

Ефимова, Л. Л. Правовые основы информатики : учебно-практическое пособие : [16+] / Л. ;Л. ;Ефимова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93155>

Информатика : лабораторный практикум : [16+] / сост. О. В. Вельц, И. П. Хвостова. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 197 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466915>

Гущин, А. Н. Базы данных : учебник : [16+] / А. ;Н. ;Гущин. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 266 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222149>

Томаси, У. Электронные системы связи : практическое пособие / У. ;Томаси ; пер. Н. Л. Бирюков. – Москва : РИЦ Техносфера, 2007. – 1360 с. – (Мир связи). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135422>

Ковган, Н. М. Компьютерные сети : учебное пособие : [12+] / Н. ;М. ;Ковган. – Минск : РИПО, 2014. – 180 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463304>

Абрамов, Г. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие / Г. ;В. ;Абрамов, И. ;Е. ;Медведкова, Л. ;А. ;Коробова. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. – 172 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141626>

Душин, В. К. Теоретические основы информационных процессов и систем : учебник / В. ;К. ;Душин. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2014. – 348 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221284>

Соловьев, И. В. Проектирование информационных систем. Фундаментальный курс. Учебное пособие для высшей школы / И. ;В. ;Соловьев, А. ;А. ;Майоров. – Москва :

Академический проект, 2009. – 400 с. – (Фундаментальный учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144206>

Аверченков, В. И. Служба защиты информации : организация и управление : учебное пособие : [16+] / В. ;И. ;Аверченков, М. ;Ю. ;Рытов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 186 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93356>

Буйначев, С. К. Основы программирования на языке Python : учебное пособие / С. ;К. ;Буйначев, Н. ;Ю. ;Боклаг ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 92 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275962

Гринберг, А. С. Документационное обеспечение управления : учебник / А. ;С. ;Гринберг, Н. ;Н. ;Горбачёв, О. ;А. ;Мухаметшина. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 391 с. : табл., граф., ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115031>

Кузнецов, И. Н. Делопроизводство : учебно-справочное пособие : справочник / И. ;Н. ;Кузнецов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2014. – 460 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452846&sr=1

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785937000620.html>

Гончарук, С. В. Администрирование ОС Linux / С. ;В. ;Гончарук. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 165 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429014>

6.2. Дополнительная литература

Окулов, С. М. Основы программирования : учебное пособие : [16+] / С. ;М. ;Окулов. – 10-е изд., электрон. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 339 с. – (Развитие интеллекта школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221981>

Ульянов, М. В. Ресурсно-эффективные компьютерные алгоритмы : разработка и анализ : учебное пособие / М. ;В. ;Ульянов. – Москва : Физматлит, 2008. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69290>

Калентьев, А. А. Новые технологии в программировании : учебное пособие / А. ;А. ;Калентьев, Д. ;В. ;Гарайс, А. ;Е. ;Горяинов ; Томский Государственный университет

систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 176 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480503>

Слабнов, В. Д. Программирование на С++ : лекции : [16+] / В. ;Д. ;Слабнов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2012. – 136 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364222>

Технология программирования : учебное пособие / Ю. ;Ю. ;Громов, О. ;Г. ;Иванова, М. ;П. ;Беляев, Ю. ;В. ;Минин ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013. – 173 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277802>

Соболева, М. Л. Информационные системы. Лабораторный практикум : учебное пособие / М. ;Л. ;Соболева, А. ;С. ;Алфимова. – Москва : Прометей, 2011. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212836>

Гольчевский Ю.В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие. Ч. 1 / Ю. В. Гольчевский. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2014. - 89 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/231/978-5-87237-986-7>
[Гольчевский Ю.В. Информатика и информационные технологии. Учебное пособие. Часть 1.pdf](#)

Гольчевский Ю.В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие. Ч. 2 / Ю. В. Гольчевский. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2013. - 95 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/255/978-5-87237-902-7>
[Гольчевский Ю.В. Информатика и информационные технологии. Часть 2. Учебное пособие.pdf](#)

Мальшева, Е. Н. Экспертные системы. Учебное пособие по специальности 080801 «Прикладная информатика (в информационной сфере)» / Е. ;Н. ;Мальшева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227739>

Фефилов, А. Д. Система баз данных MS Access / А. ;Д. ;Фефилов. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 82 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142292>

Общая теория систем : учебное пособие : [16+] / А. ;В. ;Горохов, Л. ;В. ;Петрова, В. ;И. ;Абдулаев, А. ;В. ;Баранов. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный

технологический университет, 2016. – 88 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459479>

Олифер, В. Г. Основы сетей передачи данных : вводный курс : учебное пособие : [16+] / В. ;Г. ;Олифер, Н. ;А. ;Олифер ; Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2003. – 192 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234533>

Шкундин, С. З. Теория информационных процессов и систем : учебное пособие / С. ;З. ;Шкундин, В. ;Ш. ;Берикашвили. – Москва : Горная книга, 2012. – 475 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229031>

Аверченков, В. И. Информационные системы в производстве и экономике : учебное пособие / В. ;И. ;Аверченков, Ф. ;Ю. ;Лозбинева, А. ;А. ;Тищенко. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2011. – 274 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93265>

Грекул, В. И. Проектное управление в сфере информационных технологий : практическое пособие : [16+] / В. ;И. ;Грекул, Н. ;Л. ;Коровкина, Ю. ;В. ;Куприянов. – 3-е изд., электрон. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 339 с. : схем., табл., ил. – (Проекты, программы, портфели). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222117>

Буйначев, С. К. Применение численных методов в математическом моделировании : учебное пособие / С. ;К. ;Буйначев ; науч. ред. Ю. В. Песин ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 72 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275957

Балджи, А. С. Математика на Python : учебно-методическое пособие : [16+] / А. ;С. ;Балджи, М. ;Б. ;Хрипунова, И. ;А. ;Александрова. – Москва : Прометей, 2018. – Часть 1. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. – 76 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494849

Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот : учебник / А. ;Г. ;Фабричнов, А. ;С. ;Дёмушкин, Т. ;В. ;Кондрашова, Н. ;Н. ;Куняев. – Москва : Логос, 2011. – 452 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84996>

Минин, И. В. Защита конфиденциальной информации при электронном документообороте : учебное пособие : [16+] / И. ;В. ;Минин, О. ;В. ;Минин. –

Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 20 с. –
Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228779>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций <https://rkn.gov.ru>

Журнал «Труды СПИРАН» <http://proceedings.spiras.nw.ru/ojs/index.php/sp>

Журнал «Прикладная информатика». – <http://www.appliedinformatics.ru>

Журнал «Бизнес и информационные технологии». – <http://bit.samag.ru>

Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы». – <http://www.jitcs.ru>

Журнал «Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы» <http://jisp.ru/>

Журнал «Информационные технологии». – <http://www.novtex.ru/IT>

Журнал «Безопасность информационных технологий» <https://bit.mephi.ru/index.php/bit>

Журнал «Системы управления бизнес-процессами». – <http://journal.itmane.ru>

Журнал «Информация и безопасность» <http://kafedrasib.ru/index.php/informatsiya-bezopasnost>

Журнал «Бизнес-информатика». – <https://bijournal.hse.ru>

Портал ИСПДн.РУ <http://www.ispdn.ru>

Сайт ФСБ России – www.fsb.ru

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Сайт ФСТЭК России – www.fstec.ru

Журнал «Программная инженерия». <http://novtex.ru/prin/rus/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Логика и теория аргументации

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Логика и теория аргументации» - формирование основ логической культуры и логически правильного мышления для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Умение оперировать четкими понятиями

Давать ясные определения и точно формулировать проблемы

Анализировать свои и чужие рассуждения

Умение убеждать и обосновывать свои высказывания

Правильно и корректно вести диалог.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Философия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

логика и теория аргументации, формируя у обучающихся основополагающие принципы правильного (познающего) мышления, непосредственно связана как с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического, так и профессионального циклов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности	способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет логики и задачи теории аргументации	6	2	0	0	0	4	решение задач
2	Логические основы аргументации	28	6	0	6	0	16	решение задач
3	Аргументация	28	6	0	8	0	14	решение задач

	доказательств во							
4	Рациональн ый спор	10	2	0	2	0	6	решене задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-i-teoriya-argumentacii-469459>

Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7917-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-teoriya-i-praktika-argumentacii-468408>

6.2. Дополнительная литература

Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-praktikum-468680>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Культурология

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Культурология» состоит в

Целью дисциплины является введение студентов в знание и понимание культуры как основы коллективной жизни людей.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- получить представление об основных понятиях, теориях и концепциях исследования культуры;

- знать специфику типологии культур и иметь представление о различных типах культур;

- воспитание уважения к другим культурам с другими системами ценностей и эстетическими идеалами, готовности к межкультурному диалогу;

- формирование у студентов мировоззренческой культуры, что способствует культурной самоидентификации, позволяющей адаптироваться личности в условиях кросскультурного пространства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Культурологии» опирается на такие дисциплины базового цикла как "История", "Философия" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Усвоение содержания дисциплины «Культурология» важно для изучения дисциплин гуманитарного профиля и для прохождения практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории культурологии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания	24	4	0	4	0	16	Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение)

								подготовлен ных докладов и сообщений) Анализ предложенны х текстов Участие в интерактивны х формах работы. Тестирование по разделам.
2	Раздел 2. Культура как объект исследовани я в культуролог ии.	26	6	0	6	0	14	Устный индивидуаль ный опрос на практических занятиях (заслушивани е и обсуждение подготовленн ых докладов и сообщений) Анализ предложенны х текстов Участие в интерактивны х формах работы. Тестирование по разделам.
3	Раздел 3. Типология культур	22	6	0	6	0	10	Устный индивидуаль ный опрос на практических занятиях (заслушивани е и обсуждение подготовленн ых докладов и сообщений) Анализ предложенны х текстов Участие в интерактивны х формах работы. Тестирование по разделам. таблица "Историческа я типология культуры"
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Гуревич, П. С. Культурология : учебник / П. ;С. ;Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 327 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115380

Торосян, В. Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры : учебник / В. ;Г. ;Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009>

6.2. Дополнительная литература

Торосян, В. Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры : учебник / В. ;Г. ;Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009>

Флиер, А. Я. Культурология для культурологов : учебное пособие / А. ;Я. ;Флиер ; науч. ред. И. В. Малыгина, О. И. Горяинова ; Научная ассоциация исследователей культуры. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Согласие, 2015. – 672 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430111>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Конфиденциальное и секретное делопроизводство

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Конфиденциальное и секретное делопроизводство" состоит в том, чтобы показать построение и совершенствование технологии защищенного документооборота в условиях применения различных типов носителей документной информации (бумажных, магнитных и др.), а также различных средств, способов и систем обработки и хранения конфиденциальных и секретных документов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- определение места конфиденциального секретного документооборота в структурах государственной и негосударственной сферы;
- рассмотрение документационного обеспечения всех видов конфиденциальной деятельности;
- обеспечение защиты содержащейся в документах информации ограниченного доступа;
- раскрытие принципов, методов и технологии конфиденциального и секретного документооборота;
- изучение научных, прикладных и методических аспектов организации технологии защиты и обработки документов ограниченного доступа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Имеет взаимосвязь с предшествующими ей дисциплинами «Основы информационной безопасности», «Документоведение» и «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как: «Техническая защита конфиденциальной информации и персональных данных», «Управление информационной безопасностью», «Защита государственной тайны», «Защита объектов информатизации в соответствии с нормативными документами», а так же для производственной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности;	основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности; основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации; основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации	применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности; пользоваться нормативными документами по защите информации	навыками работы с нормативными правовыми актами
ОПК-6 Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю;	правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации; задачи органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях; организацию работы и нормативные правовые акты и стандарты по лицензированию деятельности в области обеспечения защиты государственной тайны, технической защиты конфиденциальной информации; нормативные методические документы ФСБ России, ФСТЭК России в области защиты информации	пользоваться нормативными документами ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации	навыками организации и обеспечения режима коммерческой тайны и/или режима секретности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	56,25	0	0	0	0	0	0	0	0	56,25	0	0	0	0
Лекции	24	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	87,75	0	0	0	0	0	0	0	0	87,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Сущность, задачи и особенности конфиденциального и секретного делопроизводства	8	2	0	2	0	4	Кейс-задания
2	Организация конфиденциального и секретного делопроизводства	14	4	0	4	0	6	Кейс-задания
3	Документирование конфиденциальной и секретной информации	12	4	0	4	0	4	Кейс-задания
4	Учет конфиденциальных	10	2	0	4	0	4	Кейс-задания

	секретных документов							
5	Размножение конфиденциальных и секретных документов	10	2	0	4	0	4	Кейс-задания
6	Организация конфиденциального и секретного документооборота	12	2	0	4	0	6	Кейс-задания
7	Составление номенклатур, формирование и оформление конфиденциальных и секретных дел	12	2	0	4	0	6	Кейс-задания
8	Подготовка конфиденциальных и секретных документов для архивного хранения и уничтожения	10	2	0	2	0	6	Кейс-задания
9	Режим хранения конфиденциальных и секретных документов и обращения с ними	10	2	0	2	0	6	Кейс-задания
10	Проверки наличия конфиденциальных и секретных документов	10	2	0	2	0	6	Кейс-задания
Всего		108	24	0	32	0	52	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кабашов, С. Ю. Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях : учебное пособие / С. ;Ю. ;Кабашов, И. ;Г. ;Асфандиярова. – 3-е изд., стер. – Москва :

ФЛИНТА, 2018. – 295 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69168>

Бисюков, В. М. Защита и обработка конфиденциальных документов : учебное пособие / В. М. Бисюков ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 153 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458917>

Защита и обработка конфиденциальных документов : практикум / авт.-сост. В. М. Бисюков ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 116 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459333>

6.2. Дополнительная литература

Гранкина, А. Б. Документационное обеспечение управления в органах Следственного комитета Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / А. Б. Гранкина, А. Ж. Саркисян ; под ред. А. М. Багмет ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 167 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426576>

Кришталюк, А. Н. Конфиденциальное делопроизводство и защита коммерческой тайны : курс лекций / А. Н. Кришталюк ; Межрегиональная академия безопасности и выживания. – Орел : Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014. – 199 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428611>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций <https://rkn.gov.ru>

Журнал «Труды СПИРАН» <http://proceedings.spiiras.nw.ru/ojs/index.php/sp>

Журнал «Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы»
<http://jisp.ru/>

Банк данных угроз ФСТЭК России <https://bdu.fstec.ru>

Журнал «Безопасность информационных технологий»
<https://bit.mephi.ru/index.php/bit>

Журнал «Информация и безопасность» <http://kafedrasib.ru/index.php/informatsiya-bezopasnost>

Портал ИСПДн.РУ <http://www.ispdn.ru>

Сайт ФСБ России – www.fsb.ru

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Сайт ФСТЭК России – www.fstec.ru

Издательская группа «Юрист» <http://lawinfo.ru/catalog/contents/>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ www.garant.ru

Журнал «Современно право» <http://info-pravo.com/>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.gost.ru>

Журнал «Государство и право» <http://www.igpran.ru/journal/>

Интернет-Университет Информационных Технологий <http://www.intuit.ru/>

Официальный сервер органов государственной власти РФ www.gov.ru

«Журнал российского права» <http://www.norma-verlag.com/journal>

Системы дистанционного обучения СГУ им. Питирима Сорокина на базе Moodle -
<http://lms-moodle.syktsu.ru>

Журнал «Правоведение» <http://www.jurisprudence-media.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История спецслужб

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История спецслужб" состоит в Повышение уровня теоретической подготовки студентов, гарантирующего знание и понимание ими процесса возникновения и становления разведывательного, контрразведывательного, уголовного и частного сыска, закономерностей и тенденций развития сыскной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия и термины, используемые в исторической науке при изучении истории органов госбезопасности России.

основные этапы истории политического сыска с X в. по начало XXI в., и их особенности, роль органов государственной безопасности в поддержании внутренней стабильности в стране; место охранных служб в истории России и во всемирно-историческом процессе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Гуманитарные аспекты информационной безопасности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства;	методы работы иностранных разведок в сфере информационных технологий	распознавать недостоверную информацию из информационного потока из сети Интернет	приемами критического анализа информации, поступающей из сети Интернет
ОПК-13 Способен	периоды становления	анализировать роль	методами анализа

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Вводная. Разведка и тайная дипломатия в истории России.	5	1	0	0	0	4	устный опрос, доклад
2	Использование методов разведки и тайной дипломатии в Киевский и удельный периоды.	7	1	0	2	0	4	устный опрос, доклад
3	Методы специальных служб в истории Московского государства. Опричнина. Приказ тайных дел.	8	2	0	2	0	4	устный опрос, доклад
4	Использование методов разведки и тайной дипломатии в XVIII веке. Преображенский приказ. Тайная розыскных дел канцелярия.	8	2	0	2	0	4	устный опрос, доклад
5	Российские спецслужбы в XIX веке. Военная разведка. Третье отделение.	8	2	0	2	0	4	устный опрос, доклад
6	Русская разведка и политическая полиция в конце XIX – начале XX вв.	8	2	0	2	0	4	устный опрос, доклад

	«Большая игра»							
7	Формирование советских спецслужб 1917- 1922гг.	6	2	0	0	0	4	устный опрос, доклад
8	ОГПУ-НКВД, РУ РККА, ОМС Коминтерна в межвоенный период.	8	2	0	2	0	4	устный опрос, доклад
9	Спецслужбы СССР в 1941-1946гг.	7	1	0	2	0	4	устный опрос, доклад
10	Спецслужбы СССР в послевоенный период.	7	1	0	2	0	4	устный опрос, доклад
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Линдер, И. Б. Спецслужбы России за 1000 лет : [12+] / И. ;Б. ;Линдер, С. ;А. ;Чуркин. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 785 с. – (Историческая библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480973>

Линдер, И. Б. Спецслужбы мира за 500 лет : [12+] / И. ;Б. ;Линдер, С. ;А. ;Чуркин. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 641 с. – (Историческая библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480972>

6.2.Дополнительная литература

Линдер, И. Б. Спецслужбы мира за 500 лет : [12+] / И. ;Б. ;Линдер, С. ;А. ;Чуркин. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 641 с. – (Историческая библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480972>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История России

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История России» состоит в формировании цельного представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской истории с древнейших времен до наших дней; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории, определить место и роль России в истории мировых цивилизаций; научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привить основы исторического мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История России базируется на школьных общеобразовательном предмете История.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны дисциплины социально-гуманитарного блока в соответствии с учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные законы исторического развития	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	116,25	68	48,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	84	52	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,75	4	35,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	156	72	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:24

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Теория и методология исторической науки	4	2	0	2	0	0	Презентации
2	Раздел 2. Особенности становления государственности в России и	14	10	0	4	0	0	Презентации

	мире. Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая половина XV в.)							
3	Раздел 3. Образование и развитие Российского государства (II пол. XV – XVII вв.)	16	12	0	4	0	0	Презентации
4	Раздел 4. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху. Российская империя в XVIII – I пол. XIX вв.	16	12	0	4	0	0	Презентации
5	Раздел 5. Россия и мир: попытки модернизации и промышленный переворот. Российская империя во II пол. XIX – нач. XX вв.	16	12	0	4	0	0	Презентации
6	Раздел 6. Россия и мир в нач. XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)	16	12	0	4	0	0	Презентации
7	Раздел 7. СССР в 1922-1953 гг.	18	12	0	4	0	2	Презентации
8	Раздел 8. Россия и мир в системе глобальных тенденций. СССР в 1953-1991 гг. Россия в кон. XX- нач. XXI вв.	20	12	0	6	0	2	Презентации
Всего		120	84	0	32	0	4	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401> Толмачева, Р. П. Цивилизация России : зарождение и развитие : учебное пособие : [16+] / Р. ;П. ;Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707> Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. ;Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> Всемирная история : учебник / Г. ;Б. ;Поляк, А. ;Н. ;Маркова, И. ;А. ;Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> История России : учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. ;В. ;Матюхин, Ю. ;А. ;Давыдова, Р. ;Е. ;Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758> Сахаров, А. Н. Новейшая история России : учебник : [12+] / А. ;Н. ;Сахаров, А. ;Н. ;Боханов, В. ;А. ;Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. – Москва : Проспект, 2014. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484> История : для бакалавров : учебник / П. ;С. ;Самыгин, С. ;И. ;Самыгин, В. ;Н. ;Шевелев, Е. ;В. ;Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Информационная безопасность открытых систем

Направление подготовки
10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы
Техническая защита информации

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Информационная безопасность открытых систем» состоит в

Приобретение студентами знаний, умений и навыков в области информационной безопасности таких открытых систем, как веб-ресурсы и открытые интерфейсы управления автоматизированными системами.

Задачи дисциплины (модуля):

- получение теоретических знаний и практических умений использования современных технологий удаленного доступа к информационным ресурсам и защиты таких ресурсов;
- получение практических навыков настройки открытых серверов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: организационное и правовое обеспечение информационной безопасности, криптографические методы защиты информации, сети и системы передачи информации, базы данных

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: комплексное обеспечение защиты информации объекта информатизации, программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности. дополнительные главы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Внедрение систем защиты информации автоматизированных систем	подходы к внедрению систем защиты информации в автоматизированных системах	устанавливать и настраивать средства защиты информации	навыками внедрения систем защиты информации в автоматизированных системах

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	57,2	0	0	0	0	0	0	57,2	0	0	0	0	0
Лекции	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	51,8	0	0	0	0	0	0	51,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	48	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	109	0	0	0	0	0	0	109	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Архитектура безопасности ИТС. Концепции обеспечения информационной безопасности.	14	2	0	4	0	8	Решение конкретной ситуации

2	Теоретические основы аутентификации и управления доступом	16	4	0	4	0	8	Решение конкретной ситуации
3	Теоретические основы обеспечения неотказуемости	17	4	0	5	1	8	Решение конкретной ситуации
4	Теоретические основы управления доступом	14	2	0	4	0	8	Решение конкретной ситуации
5	Теоретические основы обеспечения конфиденциальности и целостности	16	4	0	4	0	8	Решение конкретной ситуации
6	Теоретические основы аудита безопасности и оповещения об опасности	14	4	0	4	0	6	Решение конкретной ситуации
7	Теоретические основы обеспечения ключами	16	4	0	6	0	6	Решение конкретной ситуации
Всего		107	24	0	31	1	52	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516137.html>

Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00515-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/proektirovanie-i-razrabotka-web-prilozheniy-451207>

6.2. Дополнительная литература

Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для вузов / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00874-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bazy-dannyh-450772>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Журнал «Безопасность информационных технологий»
<https://bit.mephi.ru/index.php/bit>

Журнал «Информация и безопасность» <http://kafedrasib.ru/index.php/informatsiya-bezopasnost>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Информационная безопасность автоматизированных систем

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Информационная безопасность автоматизированных систем» состоит в

освоение студентами методов и средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение, классификация и выявление угроз информационной безопасности в автоматизированных системах;
- изучение и классификация методов и средств защиты на уровне объекта и системы;
- изучение методологии создания систем защиты информации;
- изучение основных нормативных документов ФСТЭК и ФСБ в области обеспечения информационной безопасности;
- приобретение практических навыков в области настройки политик безопасности;
- приобретение практических навыков в области использования и настройки современных методов, средств и технологий защиты информации;
- приобретение практических навыков в области выявления угроз информационной безопасности, в том числе выявление угроз НДС;
- приобретение навыков проведения научных исследований в области информационной безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина основана на модулях "Математические основы обеспечения информационной безопасности", "Физико-технические основы обеспечения информационной безопасности", "Информационные технологии", дисциплинах "Введение в профессию", "Основы научных и экспериментальных исследований" и "Документоведение".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Программно-аппаратные средства защиты информации», «Техническая защита информации» и др., а так же для учебной и производственной практики и итоговой государственной аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Обеспечение защиты информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации	методы, средства и технологии обеспечения защиты информации в автоматизированных системах	применять методы, средства и технологии обеспечения защиты информации в автоматизированных системах	навыками обеспечения защиты информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации
ПК-2 Внедрение систем защиты информации автоматизированных систем	подходы к внедрению систем защиты информации в автоматизированных системах	устанавливать и настраивать средства защиты информации	навыками внедрения систем защиты информации в автоматизированных системах
ПК-3 Проведение контроля защищенности информации	методы и средства контроля защищенности информации от несанкционированного доступа; нормативные правовые акты и методические документы по контролю защищенности	проводить измерения по заданной методике	навыками проведения контроля защищенности информации; навыками оформления документации по результатам контроля

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5), Зачет (семестры:4), Курсовая работа (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	115,45	0	0	0	59,2	56,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	48	0	0	0	24	24	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,45	0	0	0	3,2	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная	64,55	0	0	0	12,8	51,75	0	0	0	0	0	0	0

работа обучающихся, в том числе:														
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	-8	0	0	0	-24	16	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	72	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Угрозы НСД в АС и ИСПДн.	18	4	0	10	0	4	Лабораторная работа
2	Развитие и эволюция вредоносного программного обеспечения.	18	4	0	10	0	4	Лабораторная работа
3	Автоматизированные системы. Классификация СВТ и АС.	18	4	0	10	0	4	Лабораторная работа
4	Средства защиты информации от НСД.	18	4	0	10	0	4	Лабораторная работа
5	Классификация ИСПДн.	18	4	0	10	0	4	Лабораторная работа
6	Обеспечение информационной безопасности АС.	18	4	0	10	0	4	Лабораторная работа
7	Обеспечение информационной безопасности ИСПДн.	18	4	0	10	0	4	Лабораторная работа
8	Нормативные документы для АС и ИСПДн.	16	4	0	8	2	4	Лабораторная работа
Всего		142	32	0	78	2	32	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Загинайлов, Ю. Н. Основы информационной безопасности : курс визуальных лекций : учебное пособие / Ю. ;Н. ;Загинайлов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 105 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362895>

Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие : [16+] / С. ;А. ;Нестеров ; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. – Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2014. – 322 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363040>

Пелешенко, В. С. Менеджмент инцидентов информационной безопасности защищенных автоматизированных систем управления : учебное пособие : [16+] / В. ;С. ;Пелешенко, С. ;В. ;Говорова, М. ;А. ;Лапина. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 86 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467139>

Аверченков, В. И. Аудит информационной безопасности : учебное пособие : [16+] / В. ;И. ;Аверченков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 269 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93245>

Методологические основы построения защищенных автоматизированных систем : учебное пособие / А. ;В. ;Душкин, О. ;В. ;Ланкин, С. ;В. ;Потехецкий [и др.] ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. – 258 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255851>

6.2. Дополнительная литература

Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07248-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/zaschita-informacii-422772>

Загинайлов, Ю. Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации : учебное пособие / Ю. Н. Загинайлов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 255 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557>

Ложников, П. С. Средства безопасности операционной системы ROSA Linux : учебное пособие : [16+] / П. С. Ложников, А. О. Провоторский. — Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. — 94 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493349

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций <https://rkn.gov.ru>

Журнал «Труды СПИРАН» <http://proceedings.spiiras.nw.ru/ojs/index.php/sp>

Журнал «Прикладная информатика». — <http://www.appliedinformatics.ru>

Журнал «Бизнес и информационные технологии». — <http://bit.samag.ru>

Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы». — <http://www.jitcs.ru>

Журнал «Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы» <http://jisp.ru/>

Журнал «Информационные технологии». — <http://www.novtex.ru/IT>

Банк данных угроз ФСТЭК России <https://bdu.fstec.ru>

Журнал «Безопасность информационных технологий»
<https://bit.mephi.ru/index.php/bit>

Журнал «Информация и безопасность» <http://kafedrasib.ru/index.php/informatsiya-bezopasnost>

Журнал «Бизнес-информатика». – <https://bijournal.hse.ru>

Портал ИСПДн.РУ <http://www.ispdn.ru>

Сайт ФСБ России – www.fsb.ru

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Сайт ФСТЭК России – www.fstec.ru

Информационно-правовой портал ГАРАНТ www.garant.ru

Журнал «Программная инженерия». <http://novtex.ru/prin/rus/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Инновации в ИТ сфере

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Инновации в ИТ сфере» состоит в

Цели освоения дисциплины - формирование у студентов представлений об утвердившемся в экономике России принципиально новом подходе к собственности и сформировавшемся равноправии ее форм, что на практике означает экономическую свободу для инициативной хозяйственной деятельности организационно-правовых структур любой формы собственности в рамках действующего законодательства.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать студентам базовые знания о предприятиях (организациях) различных форм собственности;
- существующие организационно-правовые формы;
- необходимые для создания и функционирования предприятий нормативно-правовые документы;
- принципы организации производства и управления в предприятиях (организациях);
- заложить основы создания собственных предприятий малого и среднего бизнеса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина является вводной в проблематику деятельности предприятий различных форм собственности. Взаимосвязь данной дисциплины через компетенции отражена в рабочем учебно плане и матрице компетенций. Параллельно идет изучение дисциплины этого же цикла «Экономика», способствующей реализации целей настоящей дисциплины.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин профессионального цикла как «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности», «Техническая защита информации», «Управление информационной безопасностью», а так же для учебной и производственной практики и итоговой государственной аттестации. Изучение данной дисциплины позволяет приобрести первичные навыки, необходимые для проведения исследований по информационной безопасности, в том числе навыки анализа объектов защиты, расположенных на предприятиях различных форм собственности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение	8	2	0	2	0	4	null
2	Организации и предприятия как юридические лица	12	2	0	6	0	4	Контроль ответов на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы (подготовки к занятиям)
3	Основные организационно-правовые формы, в рамках которых может осуществляться деятельность коммерческих организаций	10	2	0	4	0	4	Контроль ответов на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы (подготовки к занятиям)
4	Основные организационно-правовые формы, в рамках которых может осуществляться деятельность некоммерческих организаций	10	2	0	4	0	4	Контроль ответов на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы (подготовки к занятиям)
5	Структура и основы деятельности предприятия, являющегося акционерным обществом	16	4	0	8	0	4	Контроль ответов на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы (подготовки к занятиям)
6	Создание собственного предприятия малого и среднего бизнеса	16	4	0	8	0	4	Контроль ответов на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы (подготовки к занятиям)

								ной работы (подготовки к занятиям)
Всего	72	16	0	32	0	24		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Мухина, И. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие : [16+] / И. ;А. ;Мухина. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>

Инвестиции и инновации : учебное пособие : [16+] / В. ;Н. ;Щербаков, Л. ;П. ;Дашков, К. ;В. ;Балдин [и др.] ; под ред. В. Н. Щербакова. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 658 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573398

6.2. Дополнительная литература

Экономика предприятия : учебник / В. ;Я. ;Горфинкель, О. ;В. ;Антонова, А. ;И. ;Базилевич [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля. – Москва : Юнити-Дана, 2013. – 664 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118958

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Защита информационных процессов в компьютерных системах

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Защита информационных процессов в компьютерных системах» состоит в

Целью освоения дисциплины «Защита информационных процессов в компьютерных системах» является формирование знаний и умений при работе с конфиденциальной информацией и персональными данными. В результате освоения программы студенты приобретают теоретические и практические умения и навыки применения современных информационных технологий для обеспечения информационной безопасности в области защиты конфиденциальной информации и персональных данных.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- изучить требования законодательной и нормативной правовой базы, регламентирующей защиту конфиденциальной информации и персональных данных;
- определить классификацию угроз безопасности конфиденциальной информации и персональных данных;
- рассмотреть основные этапы организации обработки и защиты конфиденциальной информации и персональных данных;
- рассмотреть основные методы, способы, программно-аппаратные и технические средства конфиденциальной информации и защиты персональных данных.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на модулях "Математические основы обеспечения информационной безопасности", "Физико-технические основы обеспечения информационной безопасности", "Методы и средства обеспечения информационной безопасности".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты дисциплины будут использованы в рамках преддипломной практики и подготовки ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ПК-1 Обеспечение защиты информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации	методы, средства и технологии обеспечения защиты информации в автоматизированных системах	применять методы, средства и технологии обеспечения защиты информации в автоматизированных системах	навыками обеспечения защиты информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации
ПК-2 Внедрение систем защиты информации автоматизированных систем	подходы к внедрению систем защиты информации в автоматизированных системах	устанавливать и настраивать средства защиты информации	навыками внедрения систем защиты информации в автоматизированных системах

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	65,25	0	0	0	0	0	65,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	79,75	0	0	0	0	0	79,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	145	0	0	0	0	0	145	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Законодательные и иные правовые акты в области технической защиты информации.	18	4	0	4	0	10	Доклады Кейс-задания
2	Федеральное законодательство Российской Федерации в области защиты персональных данных	26	8	0	8	0	10	Доклады Кейс-задания
3	Угрозы и уязвимости безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах.	30	10	0	10	1	10	Доклады Кейс-задания
4	Организационные и технические мероприятия по защите персональных данных в информационных системах	33	10	0	9	0	14	Доклады Кейс-задания
Всего		107	32	0	31	1	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Аверченков, В. И. Защита персональных данных в организации / В. ;И. ;Аверченков, М. ;Ю. ;Рытов, Т. ;Р. ;Гайнулин. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021.

– 124 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93260>

Петренко, В. И. Защита персональных данных в информационных системах : учебное пособие / В. ;И. ;Петренко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 201 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459205>

Организация защиты персональных данных : лабораторный практикум / авт.-сост. А. М. Макаров, И. В. Калиберда, К. О. Бондаренко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458151>

6.2.Дополнительная литература

Скрипник, Д. А. Обеспечение безопасности персональных данных : курс : практическое пособие : [16+] / Д. ;А. ;Скрипник ; Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2011. – 109 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234794>

Сердюк, В. А. Организация и технологии защиты информации : обнаружение и предотвращение информационных атак в автоматизированных системах предприятий : учебное пособие / В. ;А. ;Сердюк ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 574 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440285>

Организация безопасной работы информационных систем : учебное пособие / Ю. ;Ю. ;Громов, Ю. ;Ф. ;Мартемьянов, Ю. ;К. ;Букурако [и др.] ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277794>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций <https://rkn.gov.ru>

Журнал «Труды СПИРАН» <http://proceedings.spiiras.nw.ru/ojs/index.php/sp>

Журнал «Системный администратор» <http://samag.ru/>

Журнал «Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы» <http://jispru.ru/>

Банк данных угроз ФСТЭК России <https://bdu.fstec.ru>

Журнал «Безопасность информационных технологий» <https://bit.mephi.ru/index.php/bit>

Журнал «Информация и безопасность» <http://kafedrasib.ru/index.php/informatsiya-bezopasnost>

Основы теории информации и криптографии <https://www.intuit.ru/studies/courses/2256/140/info>

Портал ИСПДн.РУ <http://www.ispdn.ru>

Сайт ФСБ России – www.fsb.ru

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Сайт ФСТЭК России – www.fstec.ru

Издательская группа «Юрист» <http://lawinfo.ru/catalog/contents/>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ www.garant.ru

Журнал «Современное право» <http://info-pravo.com/>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.gost.ru>

Журнал «Государство и право» <http://www.igpran.ru/journal/>

Интернет-Университет Информационных Технологий <http://www.intuit.ru/>

Официальный сервер органов государственной власти РФ www.gov.ru

«Журнал российского права» <http://www.norma-verlag.com/journal>

Системы дистанционного обучения СГУ им. Питирима Сорокина на базе Moodle - <http://lms-moodle.syktsu.ru>

Журнал «Правоведение» <http://www.jurisprudence-media.ru/>

Журнал «Программная инженерия». <http://novtex.ru/prin/rus/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Защита государственной тайны

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Защита государственной тайны» состоит в

Целью освоения дисциплины «Защита государственной тайны» является формирование знаний и умений при работе с секретной информацией, секретными документами, соблюдении режима секретности в ходе служебной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- определить правовые основы организации защиты государственной тайны,
- рассмотреть функции государственных органов по защите государственной тайны,
- определить порядок обеспечения режима секретности в РФ,
- изучить нормативные требования по технической защите государственной тайны.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для освоения дисциплины требуется владение компетенциями, сформированными при изучении дисциплин «Основы информационной безопасности», «Информационная безопасность предприятия», «Техническая защита информации» и «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины могут быть использованы в рамках преддипломной практики и подготовки ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Обеспечение защиты информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации	методы, средства и технологии обеспечения защиты информации в автоматизированных системах	применять методы, средства и технологии обеспечения защиты информации в автоматизированных системах	навыками обеспечения защиты информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации
ПК-2 Внедрение систем защиты информации автоматизированных систем	подходы к внедрению систем защиты информации в автоматизированных системах	-	-

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	65,25	0	0	0	0	0	0	0	0	65,25	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	79,75	0	0	0	0	0	0	0	0	79,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	145	0	0	0	0	0	0	0	0	145	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Правовая основа защиты государственной тайны в РФ	20	4	0	6	0	10	Кейс-задания
2	Допуск к государственной тайне	22	4	0	6	0	12	Кейс-задания

3	Организация режима секретности	30	10	0	10	1	10	Кейс-задания
4	Нормативные требования по технической защите государственной тайны	35	14	0	9	0	12	Кейс-задания
Всего		107	32	0	31	1	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Основы национальной безопасности : учебник / П. ;А. ;Бышков, К. ;К. ;Гасанов, С. ;А. ;Егоров [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690542>

Овчинникова, Е. А. Основы информационного права Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Е. ;А. ;Овчинникова, С. ;С. ;Новиков. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. – 138 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695007>

Перунов, Ю. М. Радиоэлектронная борьба в информационных каналах / Ю. ;М. ;Перунов, А. ;И. ;Куприянов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 452 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617263>

Правовое регулирование информационных отношений в области государственной и коммерческой тайны, персональных данных : учебное пособие : [16+] / О. ;В. ;Ахрамеева, И. ;Ф. ;Дедюхина, О. ;В. ;Жданова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015. – 59 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438603>

6.2. Дополнительная литература

Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах : учебное пособие : [16+] / В. ;И. ;Аверченков, М. ;Ю. ;Рытов, Г. ;В. ;Кондрашин, М. ;В. ;Рудановский ; науч. ред. В. И. Аверченков. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 224 с. : ил., схем. – (Организация и технология защиты информации). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93351>

Бондарчук, Н. В. Бизнес-разведка : практикум : учебное пособие : [16+] / Н. ;В. ;Бондарчук. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 138 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696968>

Аверченков, В. И. История развития системы государственной безопасности России : учебное пособие : [16+] / В. ;И. ;Аверченков, В. ;В. ;Ерохин, О. ;М. ;Голембиовская ; науч. ред. Ю. Т. Трифанков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 193 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93267>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций <https://rkn.gov.ru>

Журнал «Труды СПИРАН» <http://proceedings.spiiras.nw.ru/ojs/index.php/sp>

Журнал «Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы» <http://jisip.ru/>

Банк данных угроз ФСТЭК России <https://bdu.fstec.ru>

Журнал «Безопасность информационных технологий» <https://bit.mephi.ru/index.php/bit>

Журнал «Информация и безопасность» <http://kafedrasib.ru/index.php/informatsiya-bezopasnost>

Портал ИСПДн.РУ <http://www.ispdn.ru>

Сайт ФСБ России – www.fsb.ru

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Сайт ФСТЭК России – www.fstec.ru

Издательская группа «Юрист» <http://lawinfo.ru/catalog/contents/>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ www.garant.ru

Журнал «Современно право» <http://info-pravo.com/>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.gost.ru>

Журнал «Государство и право» <http://www.igpran.ru/journal/>

Интернет-Университет Информационных Технологий <http://www.intuit.ru/>

Официальный сервер органов государственной власти РФ www.gov.ru

«Журнал российского права» <http://www.norma-verlag.com/journal>

Системы дистанционного обучения СГУ им. Питирима Сорокина на базе Moodle - <http://lms-moodle.syktso.ru>

Журнал «Правоведение» <http://www.jurisprudence-media.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Документоведение

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Документоведение" состоит в том, чтобы дать студентам системное представление о свойствах, признаках, функциях, структуре и многообразии документов, их классификации, методах и способах документирования, а также ознакомить студентов с процессом их создания, обработки, хранения и использования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- овладеть профессиональной терминологией и изучить теоретическое обоснование процессов документационного обеспечения управления;
- освоить современные проблемы документирования правовой, управленческой, экономической, социальной, технической, научной информации и формирования систем документации, обеспечивающих управление учреждениями, организациями и предприятиями;
- сформировать навыки профессиональной документоведческой деятельности, понимания систем документации и систем документирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Основы информационной безопасности», «Информатика». Взаимосвязь данной дисциплины через компетенции отражена в рабочем учебном плане и матрице компетенций.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Конфиденциальное и секретное делопроизводство», «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» «Управление информационной безопасностью», а так же для учебной и производственной практики. Знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины, используются обучающимися при разработке курсовых и выпускных квалификационных (бакалаврских) работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

самостоятельной работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение. Документирование информации	9	1	0	2	0	6	Кейс-задания
2	Документ, его свойства, функции и признаки	15	1	0	4	0	10	Кейс-задания Доклады
3	Документ как объект нападения и защиты	16	2	0	4	0	10	Кейс-задания Доклады
4	Способы и средства документирования	18	2	0	6	0	10	Кейс-задания
5	Структура документа, его составление и оформление	20	6	0	6	0	8	Кейс-задания
6	Классификация документов и систем документации	14	2	0	4	0	8	Кейс-задания Доклады
7	Основы организации документационного обеспечения управления	16	2	0	6	0	8	Кейс-задания Доклады
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Документоведение : практикум : [16+] / сост. С. В. Мицук ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – Часть 2. – 50 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619318>

Мисиченко, Н. Ю. Документоведение : учебное пособие для направлений 10.03.01 «Информационная безопасность», 38.03.02 «Менеджмент» : [16+] / Н. Ю. Мисиченко, Е. Г. Веретенникова, Г. Н. Кудинова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 142 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685541>

Кузнецов, И. Н. Делопроизводство : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 10-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 406 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684221>

Документоведение : учебное пособие : [16+] / сост. С. В. Мицук ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – Часть 1. – 55 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576848>

Демин, Ю. М. Делопроизводство. Документационный менеджмент : учебное пособие : [16+] / Ю. М. Демин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 207 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253657>

6.2. Дополнительная литература

Янкович, Ш. А. Делопроизводство в кадровой службе : учебник / Ш. А. Янкович. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 161 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685463>

Гринберг, А. С. Документационное обеспечение управления : учебник / А. С. Гринберг, Н. Н. Горбачёв, О. А. Мухаметшина. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 392 с. : табл., граф., ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684757>

Берновский, Ю. Н. Основы идентификации продукции и документов : учебное пособие / Ю. ;Н. ;Берновский. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 350 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116624>

Мелтон, К. Офисный шпионаж : практическое пособие : [16+] / К. ;Мелтон, К. ;Пилиджан, Д. ;Сверчински ; ред. Б. Косенков ; пер. М. Кульнева. – Москва : Альпина нон-фикшн, 2016. – 182 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279473>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций <https://rkn.gov.ru>

Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы». – <http://www.jitcs.ru>

Журнал «Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы» <http://jisip.ru/>

Банк данных угроз ФСТЭК России <https://bdu.fstec.ru>

Портал ИСПДн.РУ <http://www.ispdn.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Издательская группа «Юрист» <http://lawinfo.ru/catalog/contents/>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ www.garant.ru

Журнал «Современно право» <http://info-pravo.com/>

Журнал «Государство и право» <http://www.igpran.ru/journal/>

Официальный сервер органов государственной власти РФ www.gov.ru

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Деловая этика

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Деловая этика» состоит в формировании у обучающихся нравственных основ профессиональной деятельности и принципов делового этикета для подготовки к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей и решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

- рассмотреть специфику морального регулирования и их преломление в профессиональной сфере
- раскрыть содержание и значение основных моральных ценностей
- рассмотреть сложность ситуации морального выбора
- акцентировать и помочь осмыслить сложные моральные аспекты избранной профессии
- формировать толерантное отношение к иным системам ценностей, иным типам мировоззрениям, сохраняя при этом собственный здоровый нравственный стержень; формированию гармоничного механизма сочетания императивных моральных норм, личного выбора и собственной воли у студентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения на предшествующем уровне образования

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения позволяют сформировать основу для дисциплин, связанных с профессиональным общением, участием в проектной и командной работе, а также формирует навыки, необходимые для прохождения практики и написания ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	основные признаки коррупционной, экстремистской и террористической деятельности	анализировать возможные негативные последствия коррупционной, экстремистской и террористической деятельности	приемами ведения полемики для обоснования неприемлемости коррупционной, экстремистской и террористической

профессиональной деятельности			деятельности
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Всег	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятель	

п	(темы)	о	Лекци и	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	Практическ ие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	ная работа	контроля успеваемости
1	Предмет, цели и задачи дисциплины «Деловая этика».	10	2	0	2	0	6	Контроль выполнения практических заданий и самостоятельной работы
2	Труд как нравственное содержание деловой деятельности.	6	2	0	0	0	4	Контроль выполнения практических заданий и самостоятельной работы
3	Основные морально-нравственные регулятивы	10	2	0	2	0	6	Контроль выполнения практических заданий и самостоятельной работы
4	Этика и культура делового общения и деловых отношений.	14	2	0	4	0	8	Контроль выполнения практических заданий и самостоятельной работы
5	Этика поведения в конфликтной ситуации	8	2	0	2	0	4	Контроль выполнения практических заданий и самостоятельной работы
6	Этикет делового человека	14	4	0	4	0	6	Контроль выполнения практических заданий и самостоятельной работы
7	Имидж делового человека	10	2	0	2	0	6	Контроль выполнения практических заданий и самостоятельной работы Тест Проверочная работа
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450264>

Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03324-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450396>

Лавриненко, В. Н. Деловая этика и этикет : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08210-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451048>

Этика : учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-449781>

6.2. Дополнительная литература

Спивак, В. А. Деловая этика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00847-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433061>

Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование)

образование). — ISBN 978-5-534-02406-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451154>

Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11971-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-450680>

Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ю. Родыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3562-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-delovyh-otnosheniy-425905>

Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9205-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sluzhby-434052>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Портал ИСПДн.РУ <http://www.ispdn.ru>

Издательская группа «Юрист» <http://lawinfo.ru/catalog/contents/>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ www.garant.ru

Журнал «Современно право» <http://info-pravo.com/>

Журнал «Государство и право» <http://www.igpran.ru/journal/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Гуманитарные аспекты информационной безопасности

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Гуманитарные аспекты информационной безопасности" – научить будущих специалистов осознавать социальную значимость будущей профессии, осветить ее гуманитарные аспекты и мотивировать к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

- научить понимать и анализировать политические события, мировоззренческие и социально значимые проблемы и процессы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических в профессиональной деятельности;

- дать научное представление об основных этапах всемирной истории и истории России, а также об основных понятиях и категориях исторической науки, основные исторические факты, события, даты, имена исторических деятелей, существующие точки зрения по узловым проблемам отечественной истории;

- изучить основные принципы информационной безопасности и важнейшие направления государственной политики в области обороны и безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Гуманитарные аспекты информационной безопасности» призвана осветить проблему информационной безопасности с точки зрения гуманитарных аспектов, что существенно дополняет другие (технические, программные и т.п.) точки зрения на проблему.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Это позволяет выстроить целостную картину проблемы информационной безопасности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в	основные понятия информатики	применять программные средства системного, прикладного и специального назначения	навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями

современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства;			(текстовыми процессорами, электронными таблицами, средствами подготовки презентационных материалов, СУБД и т.п.)
ОПК-13 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	основные закономерности исторического процесса; этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории; различные оценки и периодизации Отечественной истории	получать, обрабатывать и сохранять источники информации; формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам	приёмами ведения дискуссии и полемики

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	23,8	0	0	0	0	23,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0

оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Вводная.	4	2	0	0	0	2	Опрос
2	Глобализация и новые угрозы.	10	4	0	4	0	2	Опрос
3	Манипуляция сознанием, основные понятия и методы.	14	8	0	2	0	4	Опрос
4	Государственная политика в области информационной безопасности.	12	4	0	4	0	4	Опрос
5	Русский язык, история, культура и актуальные проблемы информационной безопасности.	10	4	0	2	0	4	Опрос
6	Попытки фальсификации истории как размывание культурного поля.	14	8	0	2	0	4	Опрос
7	Проблема обеспечения безопасности национальных интересов России.	8	2	0	2	0	4	Опрос
Всего		72	32	0	16	0	24	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Чхартишвили, А. Г. Социальные сети : модели информационного влияния, управления и противоборства : учебное пособие : [16+] / А. ;Г. ;Чхартишвили, Д. ;А. ;Губанов, Д. ;А. ;Новиков ; Российская Академия Наук, Институт проблем управления. – Москва : Физматлит, 2010. – 228 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82767>

Грачев, Г. В. Личность и общество. Информационно-психологическая безопасность и психологическая защита / Г. ;В. ;Грачев. – Москва : ПЕР СЭ, 2003. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233266>

6.2. Дополнительная литература

Кришталюк, А. Н. Правовые аспекты системы безопасности : курс лекций : [16+] / А. ;Н. ;Кришталюк ; Межрегиональная академия безопасности и выживания. – Орел : Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014. – 204 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428612>

Лазаревич, А. А. Становление информационного общества : коммуникационно-эпистемологические и культурно-цивилизационные основания / А. ;А. ;Лазаревич ; науч. ред. И. Я. Левяш ; Национальная академия наук Беларуси, Институт философии. – Минск : Беларуская навука, 2015. – 538 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436623>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Сайт ФСБ России – www.fsb.ru

Сайт ФСТЭК России – www.fstec.ru

Издательская группа «Юрист» <http://lawinfo.ru/catalog/contents/>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ www.garant.ru

Интернет-Университет Информационных Технологий <http://www.intuit.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Введение в профессию

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Введение в профессию" состоит в том, чтобы студенты смогли понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрытие составляющих квалификационной характеристики специалиста по защите информации;
- ознакомление с историей информационной безопасности и историей развития образования в области информационной безопасности;
- изучение образовательных стандартов в области информационной безопасности;
- изучение профессиональных стандартов в области информационной безопасности;
- анализ рынка труда в области информационной безопасности;
- изучение положений об отделах защиты информации, должностных инструкций и иных документов реальных предприятий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина является первой в цикле профессиональных дисциплин.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения данной дисциплины лежат в основе всех профессиональных дисциплин и практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения	основные понятия профессиональной направленности	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности	грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Краткая история информационной безопасности	10	2	0	4	0	4	Устный опрос
2	Развитие и современное состояние образования в области информационной безопасности	16	4	0	8	0	4	Доклады
3	Образовательные стандарты в области информационной безопасности	16	4	0	8	0	4	Доклады
4	Профессиональные стандарты в области информационной безопасности	12	4	0	4	0	4	Доклады Устный опрос
5	Требования рынка труда и основные тенденции развития информационных технологий в России и мире	18	2	0	8	0	8	Доклады Деловая игра
Всего		72	16	0	32	0	24	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Введение в информационную безопасность и защиту информации : учебное пособие : [16+] / В. ;А. ;Трушин, Ю. ;А. ;Котов, Л. ;С. ;Левин, К. ;А. ;Донской. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 132 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575113

Организация безопасной работы информационных систем : учебное пособие / Ю. ;Ю. ;Громов, Ю. ;Ф. ;Мартемьянов, Ю. ;К. ;Букурако [и др.] ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277794

Национальная безопасность : учебник / В. ;И. ;Абрамов, М. ;А. ;Газимагомедов, К. ;К. ;Гасанов [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Н. Д. Эриашвили, О. А. Мироновой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 288 с. : табл. – (Классический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700171>

6.2. Дополнительная литература

Аверченков, В. И. Служба защиты информации : организация и управление : учебное пособие : [16+] / В. ;И. ;Аверченков, М. ;Ю. ;Рытов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 186 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93356

Гульятеева, Т. А. Основы защиты информации : учебное пособие : [16+] / Т. ;А. ;Гульятеева. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 83 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574730

Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах : учебное пособие : [16+] / В. ;И. ;Аверченков, М. ;Ю. ;Рытов, Г. ;В. ;Кондрашин, М. ;В. ;Рудановский ; науч. ред. В. И. Аверченков. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 224 с. : ил., схем. – (Организация и технология защиты информации). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93351

Мансуров, Г. З. Право цифровой безопасности : учебник : [16+] / Г. ;З. ;Мансуров. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687364>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций <https://rkn.gov.ru>

Журнал «Труды СПИРАН» <http://proceedings.spiiras.nw.ru/ojs/index.php/sp>

Журнал «Системный администратор» <http://samag.ru/>

Журнал «Бизнес и информационные технологии». – <http://bit.samag.ru>

Журнал «Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы»
<http://jisp.ru/>

Журнал «Безопасность информационных технологий»
<https://bit.mephi.ru/index.php/bit>

Журнал «Информация и безопасность» <http://kafedrasib.ru/index.php/informatsiya-bezopasnost>

Портал ИСПДн.РУ <http://www.ispdn.ru>

Сайт ФСБ России – www.fsb.ru

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Сайт ФСТЭК России – www.fstec.ru

Официальный сервер органов государственной власти РФ www.gov.ru

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Безопасность операционных систем и баз данных

Направление подготовки
10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы
Техническая защита информации

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Безопасность операционных систем и баз данных» состоит в

Целью дисциплины «Безопасность операционных систем и баз данных» является освоение принципов построения современных операционных систем (ОС) и принципов администрирования подсистемы защиты информации в ОС, а так же обучить студентов принципам хранения, обработки и передачи информации в автоматизированных системах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины – получение студентами:

- знаний об устройстве и принципах функционирования ОС различной архитектуры;
- умений и навыков в области администрирования операционных систем;
- знаний о методах несанкционированного доступа (НСД) к ресурсам ОС;
- знаний о структуре подсистемы защиты в ОС;
- навыков использования средств и методов защиты от НСД к ресурсам ОС;
- навыков обеспечения безопасного функционирования автоматизированной системы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Информатика, Основы информационной безопасности, Языки программирования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Безопасность мультисервисных сетей и систем, программно-аппаратные средства защиты информации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Обеспечение защиты информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации	методы, средства и технологии обеспечения защиты информации в автоматизированных системах	применять методы, средства и технологии обеспечения защиты информации в автоматизированных системах	навыками обеспечения защиты информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации
ПК-2 Внедрение систем защиты информации автоматизированных систем	подходы к внедрению систем защиты информации в автоматизированных	устанавливать и настраивать средства защиты информации	навыками внедрения систем защиты информации в автоматизированных

	системах		системах
--	----------	--	----------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	64,25	0	0	0	0	0	0	64,25	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	32	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	115,75	0	0	0	0	0	0	115,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	0	0	0	0	0	0	80	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	0	180	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общая характеристика ОС. Управление памятью,	18	2	0	6	0	10	Отчет по практическому занятию,

	устройствами, процессами							Тест
2	Файловые системы, Администрирование ОС. Основные механизмы обеспечения безопасности ОС	18	2	0	6	0	10	Отчет по практическому занятию, Тест
3	Средства и методы аутентификации в ОС. Разграничение доступа к ресурсам ОС	18	2	0	6	0	10	Отчет по практическому занятию, Тест
4	Контроль работы подсистемы защиты	18	2	0	6	0	10	Отчет по практическому занятию, Тест
5	Основы построения баз данных. Средства управления базами данных	18	2	0	6	0	10	Отчет по практическому занятию, Тест
6	Проектирование баз данных. Организация вычислений в среде клиент/сервер	18	2	0	6	0	10	Отчет по практическому занятию, Тест
7	Администрирование БД. Обеспечение целостности СУБД	18	2	0	6	0	10	Отчет по практическому занятию, Тест
8	Механизмы обеспечения конфиденциальности в СУБД. Защита данных в распределенных системах.	17	2	0	5	1	10	Отчет по практическому занятию, Тест
Всего		143	16	0	47	1	80	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Гостев, И. М. Операционные системы : учебник и практикум для вузов / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04520-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/operacionnye-sistemy-470010>

Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для вузов / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00874-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bazy-dannyh-469516>

Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения : учебник и практикум для вузов / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9043-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/programmno-apparatnye-sredstva-zaschity-informacii-zaschita-programmnogo-obespecheniya-471159>

6.2. Дополнительная литература

Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07248-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/zaschita-informacii-470131>

Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13960-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/informacionnaya-bezopasnost-467370>

Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-534-00229-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bazy-dannyh-proektirovanie-469021>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Журнал «Системный администратор» <http://samag.ru/>

Журнал «Бизнес и информационные технологии». — <http://bit.samag.ru>

Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы». — <http://www.jitcs.ru>

Журнал «Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы» <http://jispru/>

Журнал «Безопасность информационных технологий» <https://bit.mephi.ru/index.php/bit>

Сайт ФСБ России — www.fsb.ru

Сайт ФСТЭК России — www.fstec.ru

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" состоит в формировании у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности и овладении навыками создания и поддержания безопасных условий в повседневной и профессиональной практике.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- формирование культуры безопасности и риск-ориентированного мышления;
- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценки рисков в сфере профессиональной деятельности;
- формирование у студентов умений ведения безопасной жизнедеятельности в различных условиях: на производстве, в ходе обучения, бытовых условиях, во время отдыха и т.д.;
- знакомство обучающихся с современными средствами коллективной и индивидуальной защиты человека при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения, освоенных на предыдущем уровне образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе освоения профессиональных дисциплин и практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности	навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
--	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Всег	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятел	

п		о	Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	ьная работа	контроля успеваемост и
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Классификация чрезвычайных ситуаций	4	2	0	0	0	2	Практические задания
2	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	8	2	0	2	0	4	Опрос устный. Презентации
3	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Биологические опасности, защита от них	8	2	0	2	0	4	Опрос устный. Презентации, доклады, сообщения
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Радиационные и химические опасности, защита от них.	8	2	0	2	0	4	Опрос письменный. Задания для самостоятельной работы. Ситуационные задачи.
5	Чрезвычайные ситуации социального и криминогенного характера	6	0	0	2	0	4	Опрос устный. Презентации
6	Общественная опасность экстремизма и терроризма	6	2	0	0	0	4	Практические задания
7	Организация защиты населения в военное и мирное время	6	2	0	0	0	4	Практические задания
8	Основы начальной военной	8	4	0	2	0	2	Опрос письменный. Задания для

	подготовки. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.							самостоятельной работы. Ситуационные задачи.
9	Основы начальной военной подготовки. Военная топография.	4	0	0	2	0	2	Задания для самостоятельной работы. Ситуационные задачи.
10	Организации безопасности труда на предприятии. Охрана труда.	4	0	0	2	0	2	Задания для самостоятельной работы.
11	Экстремальные ситуации в быту. Автономное существование человека	6	2	0	2	0	2	Опрос устный. Презентации с докладами
12	Оказание первой доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях	4	0	0	2	0	2	Опрос устный. Ситуационные задачи.
Всего		72	18	0	18	0	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573161

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL:<https://urait.ru/bcode/468920>

6.2. Дополнительная литература

Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. ;Г. ;Семехин, В. ;И. ;Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573927

Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. ;И. ;Айзман, С. ;В. ;Петров, А. ;Д. ;Корощенко. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 352 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. –
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57583

Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л. А. Муравей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119542

Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468713>

Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / Э. ;А. ;Арустамов, А. ;Е. ;Волощенко, Н. ;В. ;Косолапова, Н. ;А. ;Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 453 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

Светогор, Д. Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебно-наглядное пособие : [12+] / Д. ;Л. ;Светогор. – Минск : РИПО, 2014. – 69 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463345>

Кузнецова, Н. В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / Н. ;В. ;Кузнецова. – Москва ; Берлин :

Директ-Медиа, 2016. – 253 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций <https://rkn.gov.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.gost.ru>

Официальный сервер органов государственной власти РФ www.gov.ru

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасное web-программирование

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы

Техническая защита информации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Безопасное web-программирование» состоит в

Приобретение студентами знаний, умений и навыков в области безопасного web-программирование.

Задачи дисциплины (модуля):

- получение теоретических знаний и практических умений использования современных технологий удаленного доступа к информационным ресурсам и защиты таких ресурсов;
- получение практических навыков настройки открытых серверов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: организационное и правовое обеспечение информационной безопасности, криптографические методы защиты информации, сети и системы передачи информации, базы данных

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: комплексное обеспечение защиты информации объекта информатизации, программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности. дополнительные главы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Внедрение систем защиты информации автоматизированных систем	подходы к внедрению систем защиты информации в автоматизированных системах.	устанавливать и настраивать средства защиты информации.	навыками внедрения систем защиты информации в автоматизированных системах.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	57,2	0	0	0	0	0	0	57,2	0	0	0	0	0
Лекции	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	51,8	0	0	0	0	0	0	51,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	48	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	109	0	0	0	0	0	0	109	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в веб-программирование.	8	2	0	4	0	2	текущий тест, отчет о выполнении лабораторной

								работы
2	Серверные технологии веб-программирования. Язык PHP. Среды разработки.	12	4	0	4	0	4	текущий тест, отчет о выполнении и лабораторной работы
3	Базы данных. Разработка приложений, основанных на БД.	16	4	0	4	0	8	текущий тест, отчет о выполнении и лабораторной работы
4	Клиентские технологии веб-программирования: HTML, Javascript, CSS.	18	4	0	6	0	8	текущий тест, отчет о выполнении и лабораторной работы
5	Современная модель веб-приложения.	20	4	0	6	1	10	текущий тест, отчет о выполнении и лабораторной работы
6	Системы управления контентом – CMS.	16	4	0	4	0	8	текущий тест, отчет о выполнении и лабораторной работы
7	Веб-сервисы. Облачные технологии. SEO. Оптимизация веб-страниц.	17	2	0	3	0	12	текущий тест, отчет о выполнении и лабораторной работы
Всего		107	24	0	31	1	52	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00515-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/proektirovanie-i-razrabotka-web-prilozheniy-451207>

6.2. Дополнительная литература

Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для вузов / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00874-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bazy-dannyh-450772>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций <https://rkn.gov.ru>

Журнал «Труды СПИРАН» <http://proceedings.spiiras.nw.ru/ojs/index.php/sp>

Журнал «Системный администратор» <http://samag.ru/>

Журнал «Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы» <http://jisp.ru/>

Банк данных угроз ФСТЭК России <https://bdu.fstec.ru>

Журнал «Безопасность информационных технологий» <https://bit.mephi.ru/index.php/bit>

Журнал «Информация и безопасность» <http://kafedrasib.ru/index.php/informatsiya-bezopasnost>

Основы теории информации и криптографии
<https://www.intuit.ru/studies/courses/2256/140/info>

Портал ИСПДн.РУ <http://www.ispdn.ru>

Сайт ФСБ России – www.fsb.ru

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Сайт ФСТЭК России – www.fstec.ru

Издательская группа «Юрист» <http://lawinfo.ru/catalog/contents/>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ www.garant.ru

Журнал «Современно право» <http://info-pravo.com/>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.gost.ru>

Журнал «Государство и право» <http://www.igpran.ru/journal/>

Интернет-Университет Информационных Технологий <http://www.intuit.ru/>

Официальный сервер органов государственной власти РФ www.gov.ru

«Журнал российского права» <http://www.norma-verlag.com/journal>

Системы дистанционного обучения СГУ им. Питирима Сорокина на базе Moodle -
<http://lms-moodle.syktsu.ru>

Журнал «Правоведение» <http://www.jurisprudence-media.ru/>

Журнал «Программная инженерия». <http://novtex.ru/prin/rus/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

